

Паспорт организации.

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программы | Образовательная программа муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Ребрихинского детско- юношеского центра» Ребрихинскогог района Алтайского края |
| Назначение программы | Образовательная программа является нормативным документом, определяющим цели и ценности образования в муниципальном казённом образовательном учреждении дополнительного образования «Ребрихинский детско-юношеский центр» Ребрихинского района Алтайского края организацию образовательного процесса, учитывающего образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся |
| **Срок реализации** | 2024-2025 учебный год |
| Разработчики программы | Директор, заместитель директора по УВР |
| Цель программы | Модернизация содержания дополнительного образования организации, направленная на развитие личности, способной адаптироваться к изменяющимся условиям. |
| Задачи программы | -формирование у учащихся готовности к творческой деятельности, желания включиться в самые разнообразные начинания, требующие поиска, принятия нестандартных решений;  -формирование практических знаний и умений здорового образа жизни, умения противостоять негативному воздействию окружающей среды;  -расширение поля межличностного взаимодействия обучающихся разного возраста формирование корпоративного сознания;  - организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизических сил;  - содействие определению жизненных планов учащихся. |
| Дата рассмотрения,  утверждения | Протокол Педагогического совета №1 от 12.09.2024  Приказ № 40-о от 12. 09.2024 |

Содержание

1.Пояснительная записка

1. Общие сведения об учреждении
2. Категории потребителей
3. Нормативно-правовое обоснование программы
4. Цель и задачи программы, принципы реализации
5. Характеристика кадрового состава
6. Материально - технические условия
7. Организационно - педагогические условия
8. Организация образовательной деятельности
9. Организация воспитательной деятельности

2. Образовательная программа учреждения

1. Введение
2. Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в учреждении в 2024-2025 учебном году
3. Направленность дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
4. Аннотации к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам на 2024-2025 учебный год

2 Учебный план и его обоснование

3. Мониторинг образовательного процесса

3.1.Система контроля качества обучения.

* 1. Показатели реализации образовательной программы МБОУДО «Ребрихинский

ДЮЦ»

1.Пояснительная записка

Образовательная программа муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Ребрихинский детско-юношеский центр» Ребрихинского района Алтайского края (МБОУДО «Ребрихинский ДЮЦ») -нормативный правовой документ образовательного учреждения МБОУДО «Ребрихинский ДЮЦ» (далее учреждение), характеризующий специфику содержания образования и особенности образовательного процесса дополнительного образования детей.

Так как реализация содержания образования предполагает достижение  
прогнозируемого результата, программа учреждения (далее программа)

рассматривается как технология результата деятельности учреждения, как совокупность дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ различной направленности и соответствующих им образовательных технологий, и траекторий, определяющих содержание образования и направленных на достижение предполагаемого результата деятельности учреждения.

**Программа регламентирует**:

1. Организационно-педагогические условия реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
2. Поэтапное диагностирование и прогнозирование образовательных достижений субъектов образовательной деятельности;
3. Информационно - методическое обеспечение педагогов и учащихся в условиях развития современного информационного пространства;
4. Прозрачность и демократичность организационно -

педагогических условий деятельности образовательного учреждения

1.1 Общие сведения об учреждении

МБОУДО «Ребрихинский ДЮЦ» - учреждение дополнительного образования, предоставляет обучающимся возможность для разностороннего развития, укрепления здоровья и самоопределения. Учреждение является неотъемлемой частью образовательной системы Ребрихинского района Алтайского края, обогащает содержание базового (дошкольного, начального, основного, общего) образования, усиливая социально - педагогическую функцию и обеспечивая условия для творческого развития детей.

Согласно постановлению районного исполнительного Комитета Ребрихинского района № 106 от 10.05.1961 года в селе Ребриха был открыт Дом пионеров и школьников.

Современное название Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Ребрихинский детско – юношеский центр» присвоено нашему учреждению согласно приказу Комитета по образованию №  6 от 12.05.1995 года, а 01.01.2012 года

На основании Постановления Администрации Ребрихинского района Алтайского края от 05.08.2020 № 359 изменён тип Муниципального казённого образовательного учреждения дополнительного образования «Ребрихинский детско-юношеский центр» Ребрихинского района Алтайского края с целью создания Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Ребрихинский детско-юношеский центр» Ребрихинского района Алтайского края.

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип: организация дополнительного образования.

Учредитель: Комитет Администрации Ребрихинского района по образованию.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Ребрихинский детско-юношеский центр» Ребрихинского района Алтайского края

Юридический адрес:

658540, Алтайский край, Ребрихинский район, с. Ребриха, ул. Ленина, д. 134

Фактический адрес:

658540, Алтайский край, Ребрихинский район, с. Ребриха, ул. Ленина, д. 134

Телефон: 8 (385) 82 22-1-57

e-mail: [reb\_duc@mail.ru](mailto:%20reb_duc@mail.ru)

Руководители учреждения:

Директор:

Беззадина Наталья Анатольевна

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

Денисова Елена Алексеевна

**Режим работы учреждения:**

Центр работает с 9-00 до 20-00 шесть дней в неделю, кроме субботы. Занятия ведутся по расписанию, утвержденному директором и согласованным с Роспотребнадзором. Продолжительность занятий 20-25 минут для детей дошкольного возраста, 30-45 минут для школьников. Между занятиями перерывы 5-10 минут.

Начало учебного года 15 сентября, продолжительность - 36 недель. Расписание занятий составлено с учетом САНПИН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей ", утвержденных Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 4 июля 2014 года.

1.2 Категории потребителей

Особенности социально-культурной ситуации учреждения:

-учреждение расположено в центре села Ребриха - районного центра Ребрихинского района;

-в селе находятся 3 учреждения дополнительного образования: МБОУДО «Ребрихинский ДЮЦ» - более 570 учащихся, ДЮСШ более 300 учащихся, ДШИ - более 200учащихся; ЦДК, районный краеведческий музей и др.

Задача учреждения состоит в том, чтобы, учитывая окружающую среду, потребности социума, остаться конкурентоспособным учреждением, но при этом создать образовательную систему, способную удовлетворить самые разнообразные потребности в дополнительных образовательных услугах, обучающихся из различных слоев населения и базовых учебных заведений.

На основе анализа, в результате мониторинга обучающихся, родителей, педагогов, существующей в районе ситуации коллектив учреждения пришел к следующим выводам:

-учреждение должно создать все необходимые условия для предоставления обучающимся возможности получения разнообразного и качественного дополнительного образования;

-реализовывать социально значимые проекты получения дополнительного образования обучающимися из малообеспеченных и социально неблагополучных семей, максимально сохранить доступ к своим услугам этих слоев населения;

-предоставить равные возможности получения дополнительного образования независимо от способностей и уровня общего развития ребёнка.

Все это позволит реализовать возможности дальнейшего расширения образовательного и инновационного потенциалов учреждения.

1.3 Нормативно-правовое обоснование

Основные нормативные документы, в соответствии с требованиями которых разработана данная программа:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Указ Президента Российской Федерации «О мероприятиях по реализации социальной политики», от 7 мая 2012 г., № 597;
3. Приказ Минпросвещения РФ от 30.09.2020 N 533 “О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9.11.2018 N 196”

4.Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 7 мая 2012 г., № 599;

5. Национальная стратегия действий в интересах детей Российской Федерации до 2017 года, утверждённая Указом Президента Российской Федерации от 01.06.2012 г. № 761;

6.Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2018 г., №196;

7. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.04.2016 № ВК-641/09 «Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально психологической реабилитации,

профессиональному самоопределению детей с ОВЗ, детей-инвалидов

8.Устав МБОУ ДО «Ребрихинский ДЮЦ»

1.4. Цель и задачи программы, принципы реализации

Основное содержание дополнительного образования в учреждении практико-ориентированное и исключительно творческое, потому что побуждает обучащихся находить свой собственный путь. Знания, приобретенные через индивидуальное творчество для учащегося личностно значимы, они открывают мир и находят свое место в нем.

Учреждение спецификой своей деятельности занимает достойное место в складывающейся системе непрерывного обучения и вносит весомый вклад в процесс развития личности обучащихся, обеспечивающий ему возможность образовательной и специальной подготовки. К ним относятся:

* ценностные ориентации (идеалы, смысл жизни);
* приобретение уверенности в себе, адекватная самооценка;

-внутренняя свобода (отсутствие страха, психических зажимов, низкий уровень тревожности, возможность выбора);

-потребность в углублении знаний, в практическом самовыражении, в постоянном самосовершенствовании;

- удовлетворенность совместной деятельностью с окружающими и т.д.

Цель программы: модернизация содержания дополнительного образования организации, направленная на развитие личности, способной адаптироваться к изменяющимся условиям.

Задачи:

-формирование у учащихся готовности к творческой деятельности, желания включиться в самые разнообразные начинания, требующие поиска, принятия нестандартных решений;

-формирование практических знаний и умений здорового образа жизни, умения противостоять негативному воздействию окружающей среды;

- расширение поля межличностного взаимодействия обучающихся разного возраста формирование корпоративного сознания;

- организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизических

сил;

- содействие определению жизненных планов учащихся.

Принципы реализации:

-принцип непрерывного общего развития каждого ребенка в условиях обучения, предусматривающий ориентацию содержания на интеллектуальное, эмоциональное, духовно-нравственное, физическое и психическое развитие и саморазвитие каждого ребенка.

-принцип практической направленности предусматривает формирование универсальных творческих навыков, способности их применять в практической деятельности в повседневной жизни, умений работать с разными источниками информации; умений работать в сотрудничестве; способности работать самостоятельно;

-принцип учета индивидуальных возможностей и способностей, обучающихся с использованием разноуровневого по трудности и объему представления предметного содержания.

- принцип охраны и укрепления психического и физического здоровья ребенка. -принцип деятельностной ориентации, где взаимодействие с учащимися

основывается на признании его предшествующего развития, учёте его субъективного опыта.

- принцип реальности предполагает координацию целей и направлений воспитания и обучения с объективными тенденциями развития жизни общества, развития у учащихся качеств, которые позволяют им успешно адаптироваться к трудностям и противоречиям современной жизни.

- принцип демократичности.

1.5 Характеристика кадрового состава учреждения

Для реализации образовательной политики в учреждении есть все необходимые условия, в первую очередь - высококвалифицированный, стабильный, обладающий значительным потенциалом педагогический коллектив.

Всего педагогических и административных работников, из них основных и совместителей:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Всего | Штатные | Совместители |
| 15 | 13 | 2 |

Из них:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Директор | Заместитель | Педагоги |  |
|  | директора по | дополнительного | Методист |
|  | УВР | образования |  |
| 1 | 1 | 12 | 1 |

Образование:

|  |  |
| --- | --- |
| Среднее профессиональное | Высшее |
| 7 | 10 |

Планируется ежегодно:

-профессиональный обмен опытом (открытые занятия, мастер-классы, отчётные концерты и выставки обучающихся);

-прохождение аттестации педагогов в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

-использование различных моделей и методов мотивации сотрудников, внутренних ресурсов учреждения, работа по поддержанию благоприятного морально-психологического климата и творческой атмосферы, что является важным условием для достижения устойчивых педагогических результатов.

1.6. Материально - технические условия

Материально-техническая база - необходимое условие функционирования учреждения и реализации программы.

Техническое состояние основного здания удовлетворительное. Имеются:

* водоснабжение;
* освещение;
* канализация;
* центральное отопление;
* вентиляция;
* противопожарная сигнализация;
* противопожарное оборудование;
* кнопка тревожной сигнализации;

Для организации образовательного процесса и досуговой деятельности учащихся имеется актовый зал на 80 мест

В наличии система электронного документооборота, локальная сеть, а также: 9 учебных кабинетов; компьютеров - 4 шт. принтер -3 шт.

-мультимедийный проектор и экран - 1 шт. магнитофоны и музыкальные центры - 1 шт. .

Материально-техническая база учреждения обеспечивает обучающимся полноценное обучение по реализуемым программам.

1.7.Организационно - педагогические условия  
Режим и график работы учреждения

Режим занятий в объединениях соответствует нормативам СанПиН 2.4.4.3172-14 от 4 июля 2014 г.№41 Наполняемость учебных групп устанавливается в количестве 10-15 человек, с учетом возрастных особенностей детей и требований СанПиН. Деятельность детей осуществляется в разновозрастных объединениях по интересам. При проведении занятий по вокалу, театральному искусству, декоративно - прикладному творчеству допускается индивидуальная работа в сочетании с групповыми занятиями. Ежегодно в Центре обучается около 570 детей в возрасте от 4 до 18 лет, распределенных по постоянным группам.

Динамику развития ребенка отслеживает руководитель объединения средствами диагностики. Результаты входного и итогового контроля фиксируются на каждого ребенка, группу.

Освоение образовательных программ завершается итоговой аттестацией обучающихся, формы аттестации в объединении определяются каждой образовательной программой.

С 31 мая по 31 августа учреждение приказом директора переходит на летний режим работы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Начало учебного года | Начало  учебных  занятий | Продолжит ельность учебного года | 1 полугодие | 2 полугодие |
| 01.09.2024 | 15.09.2024 | 36 недель | 15.09.2024-  31.12.2025 | 08.01.2024  31.05.2024 |

Начало и окончание учебного года зависят от специфики деятельности объединения, календаря массовых мероприятий и устанавливается администрацией учреждения индивидуально.

В каникулярное время проводится две смены детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга», оздоровительная смена в ООЦ «Орленок» и профильная смена лидеров Ребрихинского района на базе ООЦ «Орленок».

Продолжительность занятий и их количество определяются общеобразовательной программой и учебно-тематическим планом педагога в зависимости от года обучения и уровня общеобразовательной программы. Учебно-тематический план работы педагога дополнительного образования, в котором указывается перечень видов деятельности, количество групп и обучающихся в них, объём педагогических часов по годам обучения, утверждается ежегодно до 10 сентября. Этот план при необходимости может корректироваться в течение учебного года, в план работы могут быть внесены изменения, которые оформляются по заявлению и обоснованию педагога дополнительного образования.

Продолжительность учебного занятия устанавливается в зависимости от направленности объединений:

-для обучающихся дошкольного возраста от 30 до 45 минут;

-для младшего, среднего и старшего школьного возраста - от 45 минут до 3 часов.

подготовка и участие в соревнованиях, конкурсах, турнирах, фестивалях разного уровня;

участие в районных и краевых мероприятиях; игровые, концертные, досуговые выездные программы.

1.8. Организация образовательной деятельности

Образовательная деятельность направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, укреплению здоровья, профессиональное самоопределение, адаптацию обучающихся в жизни в обществе, формирование их общей культуры, организацию содержательного досуга.

Образовательная система основана на возрастной преемственности и поэтапности. Сегодня эта система - фундамент восхождения по ступеням познания мира - включает четыре этапа:

1 этап -подготовительный (4-6 лет).

В основе образования учащихся этого возраста заложено развивающее обучение. Образовательные цели на данной ступени:

* выявление и развитие способностей, склонностей и интересов детей;
* развитие потребности в познании мира и ценности культуры;

-создание условий для побуждения творческих способностей каждого ребёнка.

Основной педагогической технологией является игра.

2 этап - ориентирующий (самоопределение) - 7-11 лет.

Задачи обучения на данном этапе:

- создание условий для свободы выбора и переноса опыта творчества, приобретённого в конкретной деятельности на другие виды деятельности. Основная педагогическая технология - репродуктивная с элементами творческой и игровой деятельности, осваивается опыт деятельности по образцу. Обучающиеся самостоятельной работе уже выходят на уровень выбора вида деятельности.

3 этап - допрофессиональной подготовки (12-15 лет).

Воспитывается желание выполнить работу самостоятельно, стремление его к качественному завершению, желанию продемонстрировать сделанное, принять участие в выставках, конкурсах, соревнованиях.

4 этап - творческого и профессионального самоопределения (16 лет и старше). Рост познавательной и творческой активности и увлечённая работа над конкретным делом. Формирование стойкого интереса к выбранному виду деятельности.

В центре образовательной системы учреждения обучащийся - активный участник образовательного процесса, пользующийся правом выбора на разных ступенях возрастного развития. Образование организовано как целостная духовно-материальная среда, вводящая человека в мир культуры, творчества, расширяющая границы его ориентации от общего интереса до выбора профессии.

Педагогические технологии, обеспечивающие реализацию программы

Задача каждого педагога дополнительного образования при подготовке к современному занятию находить наиболее эффективные пути усовершенствования образовательного процесса. В связи с этим стремлением педагогов повышать качество обучения расширился диапазон применения в педагогической практике современных образовательных технологий.

Применяемые педагогами учреждения педагогические технологии основаны на принципе здоровьесбережения, ориентированы на развитие:

* общей культуры личности;
* самостоятельности и креативности мышления;
* исследовательских умений;
* коммуникативной культуры.
* технология развивающего обучения;
* технологии, основанные на уровневой дифференциации обучения;
* модульная технология;
* технологии сотрудничества;
* информационно-коммуникационные технологии;
* игровые технологии;
* технологии, основанные на реализации проектной деятельности;
* технологии развития критического мышления;
* коммуникативно-диалоговые технологии;
* исследовательские технологии;
* технология индивидуально-группового обучения;
* технология коллективных творческих дел.

Формы организации учебной деятельности

Учебное занятие - это форма организации учебного процесса, ограниченная временными рамками, предполагающая специально организованное педагогом обучение детей (передача им знаний, умений и навыков по конкретному предмету), в результате которого происходит усвоение детьми этих знаний, формирование и развитие умений и навыков.

Лекция - устное изложение какой-либо темы, развивающее творческую, мыслительную деятельность учащихся.

Семинар - форма групповых занятий в виде обсуждения подготовленных сообщений и докладов под руководством педагога формирует аналитическое мышление, отражает интенсивность самостоятельной работы, развивает навыки публичных выступлений.

Дискуссия - всесторонне публичное обсуждение, рассмотрение спорного вопроса, сложной проблемы; расширяет знания путем обмена информацией, развивает навыки критического суждения и отстаивания своей точки зрения.

Конференция - собрание, совещание представителей различных организаций для обсуждения и решения каких-либо вопросов; прививает навыки открытого обсуждения результатов своей деятельности.

Экскурсия - коллективный поход или поездка с целью осмотра, знакомства с какой-либо достопримечательностью; обогащает чувственное восприятие и наглядные представления.

Учебная игра - занятие, которое имеет определенные правила и служит для познания нового, отдыха и удовольствия; характеризуется моделированием жизненных процессов в условиях развивающейся ситуации.

Утренник, праздник - организационно - массовые мероприятия, проводимые в соответствии с планами воспитательной и досуговой деятельности.

Презентация предмета, явления, события, факта - описание, раскрытие роли предмета, социального предназначения в жизни человека, участие в социальных отношениях.

Защита проекта - способность проецировать изменения действительности во имя улучшения жизни, соотнесение личных интересов с общественными, предложение новых идей для решения жизненных проблем.

Методы обучения

Метод дифференцированного обучения: при такой организации учебно-воспитательного процесса педагог излагает новый материал всем обучающимся одинаково, а для практической деятельности предлагает работу разного уровня сложности (в зависимости от возраста, способностей и уровня подготовки каждого).

Метод индивидуального обучения (в условиях учебной группы): при такой организации учебного процесса для каждого обучающегося (а лучше с его участием) составляется индивидуальный творческий план, который реализуется в оптимальном для него темпе.

Метод проблемного обучения: при такой организации учебного процесса педагог не дает обучающимся готовых знаний и умений, а ставит перед ними проблему (лучше всего реальную и максимально связанную с повседневной жизнью детей); и вся учебная деятельность строится как поиск решения данной проблемы, в ходе чего они сами получают необходимые теоретические знания и практические умения и навыки.

Метод проектной деятельности: при такой организации учебного процесса изучение каждой темы строится как работа над тематическим проектом, в ходе которой обучающиеся сами формируют на доступном им уровне его теоретическое обоснование, разрабатывают технологию его выполнения, оформляют необходимую документацию, выполняют практическую работу; подведение итогов проводится в форме защиты проекта.

1.9 Организация воспитательной деятельности

Задача актуализации воспитательного потенциала дополнительного образования одна из главных, решение которых находятся в поле деятельности учреждения.

Для того, чтобы учреждение продолжало занимать важнейшее место в воспитательном пространстве района, необходимо продолжить работу по созданию условий, которые бы способствовали положительным результатам в воспитании и решали задачи:

1.Совершенствования уровня фактора воспитывающей среды через ремонт помещений, современный дизайн, обновление мебели, поддержание территории учреждения в порядке, озеленение.

2.Создания благоприятного микроклимата в коллективах через чествования успешных обучающихся, презентации коллективов, праздники в коллективах и между коллективами учреждения, семейные праздники, мероприятия, совместные с родителями.

3. Совершенствования личностных качеств педагога как субъекта воспитательного  
процесса:

- круглые столы по обмену опытом.

1. Выработки единых требований к поведению обучающихся учреждения во время и вне занятий. Контроль со стороны администрации и педагогов учреждения за соблюдением правил поведения учащихся, которые размещены в каждой учебной аудитории и на сайте.
2. Рассмотрение вопросов организации воспитательного процесса на педагогических советах.

С целью усиления конкурентоспособности учреждения, планируется работа по повышению качества социальных эффектов реализуемых проектов.

В соответствии с Программой развития учреждения расширение направлений и форм воспитательной работы в системе массовых мероприятий, повышение количества детей, участвующих в реализации проектов коллективной творческой деятельности.

На базе учреждения продолжит действовать программа по организации летнего отдыха детей «Каникулы» с количеством участников не менее 100 человек. В программе предусматриваются: интеллектуальные, концертные, конкурсно-игровые программы, экскурсии, мастер-классы по прикладному творчеству.

2. Образовательная программа учреждения 2.1.Введение

Для качественной организации образовательного процесса администрацией учреждения предусмотрено:

-проведение мониторинга состояния дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и результатов образовательной деятельности;

-организация консультаций для педагогов, работающих над созданием и внедрением общеобразовательных программ.

Программы всех объединений, соответствующие современным требованиям, принимаются на педагогическом совете и утверждаются приказом директора учреждения.

В учреждении реализуется 34 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы.

Их отличает то, что они предоставляют обучающемуся условия и среду активного освоения деятельности, пробы себя и своих сил, выбора своего дела и достойного его завершения в виде реального результата, свободного проявления изобретательства, фантазии, конструирования и моделирования.

2.2. Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в учреждении в 2022-2023 учебном году.

Анализ содержания программ учреждения показывает:

-в большинстве из них приоритетная функция - развивающая, которая выполняется в комплексе с обучением и воспитанием;

-усиливается тенденция к модернизации образовательной среды;

-в содержании всех программ поставлены достигаемые цели, спрогнозирован ожидаемый результат.

В программах зафиксированы и представлены: цель учебного процесса, тематические учебные планы, способы и методы реализации, критерии оценки результатов в условиях учреждения, раскрыты условия организации образовательного процесса, а также материально -техническое, информационное, методическое обеспечение образовательного процесса.

Программное обеспечение педагогического процесса отвечает целям и задачам деятельности учреждения как пространства, в котором обучающимся создаются условия для свободного выбора сферы деятельности и реализации себя в творческом учебном процессе.

2.3. Направленность программ, реализуемых в учреждении в 2022-2023 учебном

году:

1.Социально-гуманитарная

2. Техническая

3.Физкультурно-спортивная

4. Художественная

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Творческое объединение | | Название программы | Составитель | Срок реализации | | | Возраст детей  Форма обучения | | | | Цель | Актуальность | |
| 1 | **Физкультурно-спортивное** | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1 | Шахматный клуб “Белая ладья” | | Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая)программа  “Белая ладья” | Щербаков В.Г. | 3 года | | | 7 -18 лет  очная | | | | Создание условий для формирования у обучающихся целостного представления о шахматах и шахматной игре. | Шахматы – это уникальная возможность для формирования творческих качеств личности, развития познавательной активности, самостоятельности в принятии оптимальных решений в самых различных ситуациях, ответственности, высокой культуры и дисциплины мыслительной деятельности учащихся разного возраста | |
| Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая)программа «Шашки» |  | 2 года | | | 7-18 лет  очная | | | | Создание условий для формирования у обучающихся целостного представления о шашках и игре в шашки | Игра в шашки – инструмент для тренировки интеллектуальных функций. Способствуют развитию памяти, внимания, учат анализировать. | |
| 1.2 | Секция карате «Черный пояс» | | Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая)программа «Черный пояс» |  | 4 года | | | 5-14 лет | | | |  | Создание оптимальных условий для физического и психического развития, самореализации, укрепления здоровья и формирования позитивных жизненных ценностей обучающихся посредством систематических занятий каратэ.   * формирование устойчивого интереса к занятиям спортом; * формирование широкого круга двигательных умений и навыков; * освоение основ техники каратэ, приобретение опыта выступления на официальных спортивных соревнованиях по каратэ; * всестороннее гармоничное развитие физических качеств; * укрепление здоровья; * отбор перспективных юных спортсменов для дальнейших занятий каратэ. | |
| 2 | **Художественное** | | | | | | | | | | | | | |
| 2.1 | Хореографический коллектив «Улыбка» | Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Хореографическое творчество»  Дополнительная | | Денисова Е.А. | | 5 лет | От 7 до 16 лет  очная | | Создание условий для развития творческие способности средствами танцевального искусства | | | | | Занятия по данной программе способствуют приобщению учащихся к пониманию искусства танца, танцевальному этикету, музыкальной грамоте. |
| 2.2  2.3 | Творческое объединение «Страна мастеров» | Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа по изобразительной деятельности  «Ступеньки к творчеству» | | Свирина Н.Г. | | 3 года | 7-14 лет  очная | | Создание условий для развития творческих способностей ребенка средствами изобразительного творчества. | | | | | Программа ориентирована на развитие изобразительных способностей, эстетического восприятия, художественного вкуса, творческого воображения,  пространственного мышления, эстетических чувств и понимания прекрасного. |
| Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Юный художник» | | Свирина Н.Г. | | 1 год | 7-10 лет  очная | | Создание условий для раскрытия и развития потенциальных способностей детей через их приобщение к миру изобразительного искусства | | | | | Программа ориентирована на знакомство с окружающим миром через образы, краски, звуки, воспитание любви к народным сказкам, традициям, бережного отношение к природе, развитие у детей творческих способностей мышления, наблюдательности, трудолюбия, самостоятельности, художественного вкуса.. |
| 2.4 | Творческое объединение «Лоскуток» | Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Лоскуток» | | Рождественская Е.В. | | 3 года | 7-16лет  очная | | Педагогическая целесообразность данной программы состоит в обучении детей навыкам моделирования и конструирования не только по схемам, опубликованным в журналах по рукоделию, но и дает навыки умения самостоятельно создавать эскизы и чертежи выкроек изделий в соответствии с особенностью своей фигуры. | | | | | При выполнении программы нужно обязательно учитывать особенности детей, возраст, характер, степень усвоения материала. Занятия строятся по пути качественного углубления и расширения приобретенных знаний. Постепенно повышаются требования к качеству выполнения изделия.  ЦЕЛЬ: Овладение знаниями и умениями пошива красивой, модной, и практичной одежды.  Задачи:  Образовательные:  -Получение знаний по основам моделирования и конструирования швейных изделий.  -Получение и усвоение знаний и умений по выполнению ручных, и машинных швов.  -Получение и усвоение знаний, умений, и навыков в области пошива и декоративного оформления одежды.  Воспитательные:  -Воспитать чувство красоты, вкуса, и индивидуальности.  -Воспитать аккуратность и усидчивость при работе над изделием.  Развивающие:  -Развивать художественное мышление, способности детей к творчеству. |
| 2.5 | Творческое обьединение «Умелые ручки» | Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Умелые ручки» | | Перегудова К.А. | | 3 года | 7 – 18 лет  очная | | Создание условий для раскрытия творческого потенциала ребенка через обучение декоративно-прикладному творчеству. | | | | | Тематическая направленность программы позволяет наиболее полно реализовать творческий потенциал ребенка, способствует развитию целого комплекса умений, совершенствованию навыков прикладного и художественного творчества, помогает реализовать потребность в общении. Одной из важнейших задач данного предмета является не только обучение детей навыкам и основным техникам , но и развитие их творческих способностей, возможностей воспринимать окружающий мир через образы в искусстве |
| 2.6 | Творческое объединение «Рукоделие» | Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа  «Рукоделие» | | Беззадина Н.А. | | 1 год | 7-18 лет  очная | | Создание условий для раскрытия творческих способностей детей через вовлечение в один из видов декоративно-прикладного творчества – ручное вязание. | | | | | Необходимость создания программы обусловлена следующими факторами:  -Актуализация проблемы развития личностно-делового потенциала обучающихся.  -Необходимость в воспитании коммуникативных качеств воспитанников, обогащение сферы их общения.  Таким образом, освоив технику ручного вязания, обучающиеся научатся создавать оригинальные современные изделия. Для кого-то, возможно, эти увлечения станут основным занятием, приносящим доход, а кто-то возвратится к нему на досуге, как к своеобразному виду отдыха. |
| 2.7  2.8 | Объединение  «Бумажное моделирование» | Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа  «Бумажное моделирование»  Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа  Выжигание» | | Мациевская Л.В. | | 2 год  2 года  1 год | 7-13 лет  очная  7-8 лет  очная | | Создание условий дляразвития интереса к техническому моделированию, на развитие образного и логического мышления, на освоение воспитанниками навыков работы с бумагой, инструментами | | | | | Программа предусматривает развитие у воспитанников изобразительных, художественно-конструкторских способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности. |
| 2.9 | Объединение  «Волшебный мир» | Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Сказочный мир бисера» | | Гончарова Е.И. | | 2 года | 7 – 15 лет  очная | | Создание условий для воспитания и развития эстетической культуры, пробуждения творческих способностей и активности у каждого ребенка. | | | | | Программа предназначена для детей с разным уровнем одаренности, желающих получит дополнительное образование по вопросам бисероплетения. Занятия строятся по пути качественного углубления и расширения приобретенных знаний. |
| 2.10 | Дополнительная общеобразовательная программа  «Цветочные фантазии» | | Гончарова Е.И. | | 2 год | 7-15 лет  очная | | Создание условий для развития эстетической культуры, пробуждение творческих способностей и активности у каждого ребенка | | | | | Программа создает условия для эмоционального комфорта, для самореализации каждого участника объединения. Реализуясь в новом виде деятельности ( плетение из резиночек), ребенок раскрывает для других и для себя различные грани своих талантов, потенциала и возможностей. |
| 2.11 | Хореографический ансамбль «Мозаика» | Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа  художественной направленности  «Хореографическое творчество» | | Ушакова Е.А. | | 3 года | 7-16 лет  очная | | Раскрытия индивидуальных возможностей личности ребенка в целом и его определенных способностей, по средствами хореографии. | | | | | Программа включает в свой состав некоторые избранные части знаний и действий на основе повышенного интереса детей к практической деятельности  в системе «человек-культура» и направлена на развитие личности, способной к адаптации в жизненном пространстве через активное введение обучающихся в мир искусства танца.  Данная программа направлена на физическое и эстетическое развитие детей и вводит их в мир танцевального искусства: искусства владения своим телом, которое способствует формированию привлекательной внешности и здорового образа жизни. Современный спортивный танец можно рекомендовать, как великолепное упражнение для поддержания здоровья. |
| 2.12 | Театр-студия «Родник» | Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа  «Играй,театр!» | | Карацуба И.В. | | 5 лет | 6-18 лет  очная | | Развитие духовно-нравственной, творчески активной , коммуникативной личности воспитанников средствами театральной деятельности, содействие их жизненному и профессиональному самоопределению | | | | | Дополнительная образовательная программа театральной студии имеет художественную направленность. Важная роль в духовном становлении личности принадлежит театральному искусству, которое, удовлетворяя эстетические потребности личности, обладает способностью формировать ее сознание, расширять жизненный опыт и обогащать чувственно-эмоциональную сферу. Значение произведений искусств заключается в том, что позволяют пережить кусочек жизни через осознание и переживание определенного мировоззрения. Совершенствование осмысления и переживания через развитие театральных способностей, творческого мышления и творческой активности на основе классической театральной культуры способствует духовному, социальному и профессиональному становлению личности ребенка. учреждениях дополнительного образования детей». |
| 3 | Социально – гуманитарное направление | | | | | | | | | | | | | |
| 3.1 |  | Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Уроки логопеда» | | Попова И.С. | 1 год | | 4-10 лет  очная | | | Коррекционно-развивающая работа по устранению дефекта речи, формирование связной речи. | | | Программа нацелена на развитие чистой связной речи ребенка, на развитие творческого мышления, координации, мелкой моторики движений, мышц артикуляционного аппарата. Программа позволяет вести подготовку детей к обучению, чтению, письму, и формирует элементарные навыки культуры речи. От того, как ребенок подготовлен к школе, зависит его успешность. | |
| 3.2 | Школа раннего развития «Веселый улей» | Комплексная дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Веселый улей» | | Денисова Е.А. | 3 года | | 4-6 лет  очная | | | Способствовать всестороннему развитию личности ребёнка, его интеллекта и индивидуальных творческих способностей; формировать психологическую готовность к обучению в школе. | | | Предлагаемая программа включает занятия по следующим предметам:«Окружающий мир»«Ритмика и танец»«Бумажная пластика»ИЗО«Развивающие игры»,«Музыка и движение»«Развитие речи».  1. «Сказочная лепка» | |
| 3.3 | Творческое объединение «Патриот» | Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Патриот» | | Тарасов А.Г. | 1 год | | 12-17  очная | | | Развитие у школьников гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование умения и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности, дисциплинированности | | | Программа направлена на формирование, у подрастающего поколения гордости за свою Родину, ее народ, историю и ратную славу, изучение и развитие интереса к героическим страницам истории Отечества.  Получение знаний в области военной службы и гражданской обороны.Пропаганде главных ценностей в системе духовно-нравственного воспитания. Формирует стремления к здоровому образу жизни | |
| 3.4 | Творческое объединение  «Юный пешеход» | Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа  «Юный пешеход»  Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа  «Юный пешеход» | | Бабакин А.С. | 2 года  1 год | | 9-12 лет  очная  7-8 лет  очная | | | Предупреждение и снижение детского дорожно-транспортного травматизма | | | В условиях интенсивного движения транспортных средств по улицам и дорогам наблюдается большое количество несчастных случаев с детьми. Это происходит во многом потому, что учащиеся или не знают правил безопасного поведения на улицах и дорогах, или нарушают их, не осознавая опасных последствий этих нарушений.  Изучение Правил дорожного движения существенно рас­ширяет возможность воспитания грамотного пешехода и позволяет значительно уменьшить дорожно-транспортный травматизм среди детей и подростков.  В соответствии с вышеизложенным, предлагаемая программа обеспечивает непрерывность обучения детей правиль­ным действиям на улицах и дорогах. | |
| 4. Техническое направление | | | | | | | | | | | | | | |
| 4.1. | Творческое объединение  «Мото -клуб» | | Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа  “Мото-клуб | Эйферт Р.А. | 3 года | | | 12 – 18 лет  очная | | | Создание условий для саморазвития, самопознания, самореализации личности через овладение техническими знаниями и формирования потребности в здоровом образе жизни. | | | На занятиях воспитанники расширяют школьные знания о безопасном поведении на дорогах, учатся вождению и техническому обслуживанию мотто техники |

2.4.Учебный план учреждения и его обоснование

Учебный план составляется на основании:

-Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» -

-«Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» утв. приказом N 196 Минобрнауки Российской Федерации 9 ноября 2018 года

-Постановления Главного государственного санитарного врача РФ № 41 от 04 июля 2014 г. «Об утверждении СанПин 2.4.4 .3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»

- Устава МБОУ ДО «Ребрихинский ДЮЦ».

Учебный план отражает особенности учреждения, разрабатывается с учетом текущих условий, утверждается педагогическим советом учреждения. При составлении учебного плана соблюдается преемственность между ступенями, годами обучения, сбалансированность между объединениями.

Учебный план рассчитан на:

* решение образовательных задач учреждения;
* удовлетворение образовательных потребностей, обучающихся и их родителей (законных представителей);
* реализацию идеи гармоничного (творческого, интеллектуального, нравственного и физического) развития личности;
* создание условий для саморазвития, самореализации и самоопределения обучающихся.

В соответствии с образовательной программой и учебно-тематическим планом педагога занятия проводятся со всем составом группы, по подгруппам и индивидуально.

Деятельность учащихся осуществляется в одновозрастных, или разновозрастных объединениях по интересам (студия, клуб, группа, и т.д.), в которых занимаются учащиеся в возрасте от 5 до 18 лет.

Численный состав объединений формируется в индивидуальном порядке и допускается их меньшая численность по обоснованию педагога за счет усложнения программы деятельности объединения и условий работы, оформляется приказом директора учреждения.

Зачисление в объединения осуществляется на основе добровольности, свободного выбора учащимися видов деятельности и образовательных программ, в соответствии с интересами, с учетом существующей сети объединений и возможностей учреждения.

Прием в объединения ведется ежегодно до 10 сентября по заявлению учащихся, их родителей и на основе Правил приема.

Основными формами учебных занятий являются:

Традиционные - групповые, индивидуальные, учебно-тренировочные, участие в массовых мероприятиях, экскурсии, походы выходного дня, пребывание в оздоровительном лагере и др.,

Нетрадиционные - интегрированные занятия, соревнования, конкурсы, выставки, защита проектов, презентации и др.

Набор в объединения осуществляется в соответствии с локальным актом «Правила приема в МБОУДО «Ребрихинский ДЮЦ» и утвержденным Планом комплектования творческих объединений.

Учебный план МБОУ ДО «Ребрихинский ДЮЦ»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Название образовательной программы |  | Кол-во | Кол-во | Кол-во | В неделю | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  | Детей | уч. гру | Пед.нагрузка | 1 год обучения | | | 2 год обучения | | | 3 год обучения | | | 4 год обучения | | | 5 год обучения | | |
|  |  |  |  | пп | Часов | Групп | Детей | Часов | Групп | Детей | Часов | групп | детей | Часов | групп | детей | Часов | групп | детей | Часов |
| 1 | Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Бумажное моделирование» | Мациевская Л.В. | 22 | 2 | 12 | 1 | 10 | 6 | 1 | 12 | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Бумажная пластика» | Мациевская Л.В. | 30 | 3 | 1,5 | 1 | 10 | 0,5 | 1 | 10 | 0,5 | 1 | 10 | 0,5 |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа хореографического коллектива «Улыбка» | Денисова Е.А. | 10 | 1 | 6 | 1 | 10 | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Ритмика и танец» | Денисова Е.А. | 30 | 3 | 1,5 | 1 | 10 | 0,5 | 1 | 10 | 0,5 | 1 | 10 | 0,5 |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Мото клуб» | Эйферт А.Р. | 36 | 3 | 18 | 1 | 6 | 12 | 1 | 12 | 6 | 1 | 12 | 6 |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Белая ладья» | Щербаков В.Г. | 24 | 2 | 12 | 1 | 12 | 6 | 1 | 12 | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «64» | Щербаков В.Г. | 12 | 1 | 6 | 1 | 12 | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Сказочный мир бисера» | Гончарова Е.И. | 24 | 2 | 12 | 1 | 12 | 6 | 1 | 13 | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Цветочные фантазии» | Гончарова Е.И. | 24 | 2 | 12 | 1 | 12 | 6 | 1 | 12 | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Музыкальный калейдоскоп»» | Якимец М.А. | 9 | 1 | 9 | 1 | 9 | 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Черный пояс» | Зябкина Т.В. | 15 | 2 | 9 | 2 | 15 | 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 | Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Развитие речи» | Попова И.С. |  | 3 | 1,5 | 1 | 10 | 0,5 | 1 | 10 | 0,5 | 1 | 10 | 0,5 |  |  |  |  |  |  |
| 14 | Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Выжигание» | Мациевская Л.В. | 12 | 1 | 4,5 | 1 | 12 | 4,5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 | Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Окружающий мир» | Васильченко А.В. | 30 | 3 | 1,5 | 1 | 10 | 0,5 | 1 | 10 | 0,5 | 1 | 10 | 0,5 |  |  |  |  |  |  |
| 16 | Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Кукольный мир» | Свирина Н.Г. | 12 | 1 | 3 | 1 | 12 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 | Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Страна мастеров» | Свирина Н.Г. | 37 | 3 | 15 | 1 | 15 | 3 | 1 | 12 | 6 | 1 | 10 | 6 |  |  |  |  |  |  |
| 18 | Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «ИЗО» | Свирина Н.Г. | 30 | 3 | 1,5 | 1 | 10 | 0,5 | 1 | 10 | 0,5 | 1 | 10 | 0,5 |  |  |  |  |  |  |
| 19 | Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Волшебная кисть» | Трубникова С.Г. | 12 | 2 | 9 | 2 | 12 | 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 | Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Рукоделие» | Беззадина Н.А. | 12 | 2 | 9 | 2 | 12 | 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 | Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа хореографического ансамбля «Мозаика» | Ушакова Е.А. | 48 | 4 | 21 | 1 | 15 | 6 | 2 | 24 | 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22 | Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа « Будь Ближе» | Швыдкая Я.А. | 12 | 1 | 9 | 1 | 12 | 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23 | Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Юный пешеход» (2 года) | Бабакин А.С. | 26 | 2 | 12 | 1 | 13 | 6 | 1 | 13 | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 24 | Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Умелые ручки» | Перегудова К.А. | 36 | 3 | 18 | 3 | 36 | 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 25 | Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Вязание»» | Васильченко А.В. | 12 | 1 | 6 | 1 | 12 | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 26 | Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Патриот» | Тарасов А.Г. | 15 | 2 | 9 | 1 | 8 | 6 | 1 | 7 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 27 | Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Играй, театр!» | Карацуба И.В. | 36 | 3 | 18 | 3 | 36 | 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 28 | Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Твой стиль» | Васильченко А.В. | 24 | 2 | 12 | 1 | 15 | 6 | 1 | 9 | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

2.5. Циклограмма основных массовых мероприятий Центра.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Содержание** | **Сроки проведения**  **(месяц)** |
| 1 | Неделя открытых дверей в творческих объединениях  Проект «Здравствуй, ДЮЦ!»  Мастер-классы ПДО «Планета творчества» | сентябрь |
| 2 | Комплектование групп.  Знакомство с правилами поведения в ДЮЦ.  Инструктажи в творческих объединениях  Проведение Всероссийского Петровского урока | сентябрь |
| 3 | Неделя безопасности «Дети и дорога»:  -воспитательные часы по профилактике правонарушений на дороге;  - Акции «Азбука дорожной безопасности» | сентябрь |
| 4 | Цикл мероприятий ко дню учителя:  - выставка творческих работ «Любимый учитель»;  -видео-марафон поздравлений | октябрь |
| 5 | Дни единых действий РДШ | октябрь |
| 6 | Праздник «Покровская ярмарка» | октябрь |
| 7 | Международный день Матери.  Концерт «Свет материнской любви» | ноябрь |
| 8 | Окружной этап краевого фестиваля творчества для детей с ОВЗ « Ростки талантов» | декабрь |
| 9 | «Сказка у Новогодней ёлки» | декабрь |
| 10 | «Новогодний фейерверк» -развлекательная программа для старшеклассников | декабрь |
| 11 | Неделя безопасности дорожного движения «Внимание, гололёд»:  - воспитательные часы по ПДД;  - Акции согласно плану УМЦ | январь |
| 12 | Творческая мастерская «Рождественские посиделки | февраль |
| 13 | Мероприятия, посвященные снятию блокады Ленинграда | февраль |
| 14 | Цикл мероприятий к празднику «23 февраля»:  - выставка творческих работ «Подарок для папы»;  - воспитательные часы «Защитникам Отечества, честь, слава и хвала!»;  - игровая программа для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (СОП) | февраль |
| 15 | Цикл мероприятий к 8 марта:  -выставка творческих работ «Единственной маме на свете»;  -Конкурсная программа «Мисс-2023» | март |
| 16 | Творческий отчёт ДЮЦ | апрель |
| 17 | Цикл мероприятий к празднику «9 мая»:  - тематическая площадка;  - выставка рисунков и поделок  -воспитательные часы «Салют Победы». | май |
| 18 | Участие в международных, всероссийских, краевых, окружных и районных конкурсах. | В течение года |
| 19 | Праздник, посвященный Дню защиты детей | июнь |

3. Работа с родителями

Сложившаяся форма управления в МБОУ ДО «Ребрихинский ДЮЦ» в целом непротиворечива и позволяет реально стимулировать развитие творческих коллективов и каждого воспи­танника.

Педагоги и родители заинтересованы в дальнейшем развитии партнёрства, основанного на понимании общих це­лей и сотрудничества. Основными моментами, характеризующими партнёрские отношения в Центре являются:

информационная открытость - на сайте Центра и на стендах в фойе, коридорах размещена информация о кол­лективах, режиме занятий, сотрудниках учреждения и т.д., а на сайте опубликованы публичные отчеты учреждения за последние несколько лет;

равноправие всех участников образовательного процесса - педагогов, родителей, обучающихся и администрации в принятии стратегически важных для жизни учреждения решений;

добровольность, которая понимается как наличие свободы и осознанности выбора в разных формах взаимодей­ствия;

долговременность, т.е. нацеленность всех участников образовательного процесса на продолжительный и неодно­кратный характер взаимодействия. Это не просто пассивное участие родителей в мероприятиях в качестве зрителей, а активное, деятельное соучастие в жизни творческого объединения

Задачи образовательной деятельности включают в себя развитие социальных и общеучебных навыков, формиро­вание надситуативной жизнеспособности и рост самоуважения ребенка, обретение новых материальных ресурсов для реализации новых образовательных проектов.

В МБОУ ДО «Ребрихинский ДЮЦ» есть свои традиции, непосредственно связанные с семьей и родительской общественно­стью:

ежегодные дни открытых дверей «Здравствуй,ДЮЦ!» проходящие в форме мастер-классов, экскурсий, бесед, консультьаций;

дни открытых дверей и отчетные концерты, открытые занятия в каждом коллективе (раз в полугодие, раз в год);

благодарность родителям, принимающим активное участие в жизни коллектива и родителям выпускников и др.

В каждом творческом объединении, опираясь на успешную практику учреждения в прошлом, находят общие точ­ки для обсуждения с каждым родителем и ребенком.

**3.1.Формы взаимодействия с родительской общественностью**

* Совет учреждения
* Комиссия по урегулированию споров участников образовательных отношений (локальный акт)
* Индивидуальные консультации для родителей
* Мониторинг удовлетворенности оказания образовательных услуг (анкетирование, онлайн-опрос)

4.Система контроля и мониторинг качества образовательного процесса

Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ», Уставом и регламентирует содержание и порядок текущего контроля и промежуточной аттеста­ции обучающихся МБОУ ДО «Ребрихинский ДЮЦ».

Цель текущего контроля и промежуточной аттестации - выявление уровня личностного развития обучающих­ся, освоения ими теоретических знаний, практических умений и навыков, их соответствия прогнозируемым результа­там ДООП.

Задачи контроля и аттестации:

* определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области, выявление степени сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде творческой деятельности;
* анализ полноты реализации ДООП творческого объединения;
* соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
* выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации ДООП;
* внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности творческого объедине­ния.

Аттестация обучающихся - неотъемлемая часть образовательного процесса, позволяющая оценить реальную ре­зультативность совместной творческой деятельности педагогов и учащихся.

Аттестация рассматривается как диагностика результативности освоения дополнительных общеобразовательных программ, является основанием для перевода обучающихся на последующий год обучения.

Внутренний мониторинг качества проводится в следующих форматах:

* анкетирование родителей;
* обращения на электронную почту и на сайт учреждения;
* заполнение и контроль ведения статистического учета в АИС «Сетевой регион. Образование» и обращений родителей через АИС;
* внутриучрежденческий контроль.

Круг вопросов для проверки:

* учебная деятельность (ведение документации и личных дел, статистический учет, контроль реализации про­грамм, организация каникулярного отдыха, техника безопасности, посещаемость занятий и др.);
* повышение квалификации педагогических работников и аттестация;
* санитарно-гигиеническое состояние аудиторий;
* работа с родителями и др.

Участники контрольных мероприятий: администрация, педагогические работники.

Формат проверок: плановые и внеплановые.

**Заключение**

Основная образовательная программа МБОУ ДО «Ребрихинский ДЮЦ», принятая на 2022-2023 гг., является единым комплексом эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса в достижении поставленных целей и получения проектируемых результатов.

Смысл и ценность образовательной программы МБОУ ДО «Ребрихинский ДЮЦ» в том, чтобы выразить целенаправленность образовательного процесса (стратегическую и тактическую), определить себя как целостную педагогическую систему, где каждый элемент, часть, сохраняя свою особенность, работает вместе с другими в слаженном ритме, продолжая и поддерживая друг друга. Образовательная программа дает представление о своеобразии педагогической системы конкретной организации дополнительного образования.

Так как содержание основной образовательной программы МБОУДО «Ребрихинский ДЮЦ» не может сохранятся в неизменном виде и быть тем «отстраненным документом», который создается формально раз и навсегда, то предусмотрена динамика внесения корректив в течение всего срока деятельности программы.

Изменения в обществе, в системе общего образования, становление вариативного образования, появление инновационных педагогических систем стимулируют процесс обновления содержания основной образовательной программы МБОУДО «Ребрихинский ДЮЦ» и ее отдельных разделов.

Основная образовательная программа МБОУ ДО «Ребрихинский ДЮЦ» показывает как, с учётом конкретных условий, создаётся собственная модель дополнительного образования.