**Цельпрограммы:**создаватьусловиядляразвитияличностиребёнкасредствамиискусства;полученияопытахудожественно-творческойдеятельности,черезовладениеосновамисозданияанимационныхфильмов.

# Задачи программы. Воспитательные:

**–**умениедоводитьначатоеделодо конца.

# Развивающие:

−развиватьтворческоемышлениеивоображение;

− развивать детское экспериментирование, поощряя действия попреобразованиюобъектов;

−способствоватьпроявлениюиндивидуальныхинтересовипотребностей;

−развиватьинтересксовместнойсосверстникамиивзрослымидеятельности.

# Образовательные:

−познакомитьсисториейвозникновенияивидамимультипликации;

−познакомитьстехнологиейсозданиямультипликационногофильма;

−формироватьхудожественныенавыкииумения;

−поощрятьречевуюактивностьдетей,обогащатьсловарныйзапас.

Занятияпроводятся2развнеделюпотричаса.

Общее количество часов в неделю по программе- 6 часов для однойгруппыучащихся.

Срокиреализациипрограммы-16.09.2024-25.05.2025.

Объем программы-216 часов (в том числе: теория - 72 часа, практика - 144часов)36недель.

Формаобучения-очная

Особенности организации образовательного процесса - язык реализациипрограммы -государственныйрусский.

Целеваяаудиторияпо возрасту-7-14лет.

# Содержание программы

# Учебныйплан

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **п/п** | **ТЕМА** | **Кол-вочасов** | **Втомчисле** | **Формааттестации /контроля** |
| **Теория** | **Практика** |
| 1. | **Модуль:****Удивительныймирмультипликации** | 18 | 6 | 12 | Предварительнаяаттестация(тестирование,опрос),мониторинг |
| 2. | **Модуль:Мысценаристыирежиссеры** | 51 | 17 | 34 | Наблюдение,опрос,тестирование,участие вконкурсах |
| 3. | **Модуль:Кадрзакадром** | 42 | 14 | 28 | Опрос,тестирование,анкетирование,участие вконкурсах |
| 4. | **Модуль:Мультфестиваль****«Маленькиеволшебники»** | 105 | 35 | 70 | Защита проекта,коллективныйанализ работ,мониторинг,участие вконкурсах |
|  | **Итого:** | **216** | **72** | **144** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата проведениязанятия** | **Теория** | **Практика** | **Другиеформыработы** | **Кол-вочасов** |
| **Модуль1.Удивительныймирмультипликации** |
| 16.09 | Вводноезанятие:«Удивительный мирмультипликации» Мультипликаторы-волшебники | ПросмотркороткометражныханимационныхмультфильмовЛепка изпластилинагероевиз мультфильмов,аппликацияназаданнуютему | Проведение беседы поохране труда и ТБ.Просмотр и обсуждениеотрывков из разных видовмультфильмовБеседанатему«Вмиремультфильмов».Дидактическая игра «Кточто делает?» | 3 |
| 19.09 | ЧтомызнаемомультфильмахВ миремультфильмов | Входнаяанкета–тестирование«Чтоя знаю омультфильмах?».Лепка изпластилина Аппликация потеме | Беседанатему«Вмиремультфильмов».Игра«Узнайперсонажа» | 3 |
| 23.09 | Мини-проект«Какимбываетлето?» | Выбор техникианимации длясоздания мини-проекта.Изготовлениедекораций | Просмотр мультфильмов вразличных техниках Игроваяситуация«Сочинимисторию» | 3 |
| 26.09 | Мини-проект«Какимбываетлето?» Нашеяркоелето! | ИзготовлениедекорацийСъемка.Музыкальноеоформление | Монтажмини-проекта.Подвижнаяигра«Отгадай профессию».Просмотр мультфильма иобсуждение | 3 |
| 30.09 | Мои любимыемультипликационныегероиЦвета в анимации. | Рисованиелюбимыхсказочных героев(статикаидинамика)Цветоведение.Смешиваниеразличныхцветов | Пальчиковая и зрительнаягимнастика Совместнымиусилиямиспедагогоманимироватьпятнокраскина стекляннойповерхности | 3 |
| 3.10 | Парадмультпрофессий | Рисование сценокизмультфильмовЛепкаизпластилина сценокизмультфильмов | Подвижнаяигра«Отгадайпрофессию»Презентация«Профессия-мультипликатор» | 3 |
| **Модуль2.Мы-сценаристыирежиссеры** |
| 7.10 | Профессия режиссер! | Имитациядвижений героевперсонажейОзвучиваниемультфильма«Репка» | Рассматриваниеиллюстраций,показывающихпоследовательность фаздвиженияПросмотрмультфильма | 3 |
| 10.10 | Пластилиновыегерои | Лепка изпластилинавыдуманныхгероев. | Пальчиковыеупражнения«Мыустали».Игроваяситуация«Сочинимисторию» | 3 |
| 14.10 | Сказказасказкой | Чтениерусскихнародных сказок ирисованиеэпизодовизкниги | Анимация: «Названиевыдуманной сказки».Беседанатему: «Злыеидобрые герои» | 3 |
| 17.10 | Нетрадиционныетехникирисования | Кофейнаяанимация | Дидактическаяигра«Вгостяхумультгероев» | 3 |
| 21.10 | Плоские герои-марионетки | Изготовлениеподвижныхфигурокизбумаги | Игровоеупражнение«Угадайсказочногогероя» | 3 |
| 24.10 | Декорацииифон | Изготовлениедекорацийи фона | Творческаяигра«Мыартисты» | 3 |
| 28.10 | Из чего можносделатьмультик? | Изготовлениегероевмультфильмов идекораций изподручныхматериалов | Просмотрмультфильмов,сделанных в разныхтехниках | 3 |
| 31.10 | Из чего можносделатьмультик? | Изготовлениегероевмультфильмов идекорацийизподручныхматериалов | Пальчиковая и зрительнаягимнастика | 3 |
| 02.11 | Историинабумаге | Аппликация,рисованиепотеме | Пальчиковаягимнастика | 3 |
| 07.11 | Мысочиняемсценариймультфильма | Сочинениесценариявыдуманнойсказкисопорой насхему | Игра по созданиюмультфильманабумаге«Живойблокнот» | 3 |
| 11.11 | Сказочнаястрана | Создание анимациивлюбойтехнике | Пальчиковая и зрительная гимнастика | 3 |
| 14.11 | Сказкаоживает | Придумываниесюжета,героев,декораций | Пальчиковая и зрительная гимнастика | 3 |
| 18.11 | Декорацииифон | Изготовлениедекораций | Дидактическая игра сиспользованиемИКТ«Узнайперсонажа» | 3 |
| 21.11 | Озвучиваниемультфильма | Прочтениестихотворений спомощью разнойинтонации.Озвучкавыдуманногомультфильма | Игра«Отгадайсказку» | 3 |
| 25.11 | Сьемкамультфильма | Раскадровкамультфильма | Упражнение на развитиетворческогомышления | 3 |
| 28.11 | Снято! | Монтажмультфильма.Просмотр, показ иобсуждениемультфильма | Игровые технологии насплочениеколлектива«Здравствуй,друг» | 3 |
| **Модуль3.Кадрзакадром** |
| 02.12 | Звонкиеголоса | Озвучиваниеразличныхсказок.Чтениестихотворенияразличнымиголосами | Игроваяситуация«Сочиним историю».Просмотрмультфильмов | 3 |
| 05.12 | Странамультфильмов | Рисованиепотеме | Пальчиковая и зрительная гимнастика | 3 |
| 09.12 | Новогоднийпраздник! | Рисованиепотеме | Пальчиковая и зрительная гимнастика | 3 |
| 12.12 | Новогодняясказка | Созданиеновогоднейсказкив любой техникеанимации | Игроваяситуация«Сочинимисторию» | 3 |
| 16.12 | Сказкаоживает | Сочинениесценариямультфильма.Изготовлениедекорацийи фона | Пальчиковая и зрительная гимнастика | 3 |
| 19.12 | Волшебнаясказка | Сочинениесценариямультфильма.Изготовлениедекорацийи фона | Пальчиковая и зрительная гимнастика | 3 |
| 23.12 | Волшебствооживает | Сочинениесценариямультфильма.Изготовлениедекорацийи фона | Дидактическая игра сиспользованиемИКТ«Узнайперсонажа» | 3 |
| 26.12 | Монтажмультфильма | Монтажснятыхкадров всоответствии сраскадровкой.Монтажзвука.Записьготовогофильма | Пальчиковая и зрительная гимнастика | 3 |
| 09.01 | Камера–мотор! | Монтажснятыхкадров всоответствии сраскадровкой.Монтажзвука.Записьготовогофильма | - | 3 |
| 13.01 | Просмотр иобсуждениемультфильма | Коллективноеобсуждение итоговпроекта:выявлениедостоинств инедостатковмультфильма | Игровоеупражнение«Смайлики» | 3 |
| 16.01 | Зимниезабавы | Рисование,аппликацияпотеме. Выставкаработ | Пальчиковая и зрительнаягимнастика | 3 |
| 20.01 | Техникаперекладки | Совместно спедагогомсочиняютзанимательнуюисторию,дополняют еехарактеристикойпоступковгероев,детальнымописаниемдекораций | Игра«Фантазеры» | 3 |
| 23.01 | Техникаперекладки | Изготовлениефонов,декораций.Сьемкамультфильма | Пальчиковая и зрительнаягимнастика | 3 |
| 27.01 | Что я знаю омультфильмах? | Промежуточнаяаттестация | Пальчиковая и зрительная гимнастика.Просмотрразличныхмультфильмов | 3 |
| **Модуль4.Мультфестиваль****«Маленькие волшебники»** |
| 30.01 | Наши эмоции. Отулыбкистанетвсемсветлей | Беседа на темуэмоциональныхпроявлений людейв различныхситуациях;Рисованиеавтопортрета | Пальчиковая и зрительнаягимнастика | 3 |
| 03.02 | Отулыбкистанетвсемсветлей | Изготовлениеперсонажейсосменнымиэмоциями | Игра«Смайлики» | 3 |
| 06.02 | «Заставка» в техникеперекладка | Создаёмназвание«Анимация» | Игравикторина«Всепромультфильмы» | 3 |
| 10.02 | Рисуеммультфильм | Рисованиепотеме | Конкурсдетскихрисунковнатему«Самыйоригинальныймультфильм» | 3 |
| 13.02 | Сыпучаяанимация | Совместно спедагогомсочиняютзанимательнуюисторию,дополняют еехарактеристикойпоступковгероев,детальнымописаниемдекораций | Игра«Фантазеры» | 3 |
| 17.02 | Снято! | Подборкамузыкальногосопровождения,монтаж ипросмотрготовогомультфильма | Игра«Говоримразнымиголосами» | 3 |
| 20.02 | Сказка к намприходит | Рисование и лепка злых идобрыхперсонажейизсказок | Упражнение«Мимика» | 3 |
| 24.02 | Сказочноеживотное | Зарисовка и лепкаиз пластилина потеме | Игра«Фантазеры» | 3 |
| 27.02 | Сюжет. Сказочнаяистория | Созданиепланапошаговыхдействий длямультфильма.Обсуждениесценария,декорацийигероев | Пальчиковая и зрительная гимнастика | 3 |
| 03.03 | Построимволшебныймир | Изучение способовизготовлениядекораций;знакомство сразличнымиматериалами;изготовленийдекораций попридуманномусюжету | Дидактическая игра «Ловимомент» | 3 |
| 06.03 | Камера–мотор! | Съемкамультфильма.Монтаж.Просмотри обсуждениемультфильма | Игроваяситуация«Сочинимисторию» | 3 |
| 10.03 | Видео-открыткадлямилыхдам | Определениесюжетапоздравления.Подготовкадекораций,персонажей | Игровоеупражнение«Угадайнастроение» | 3 |
| 13.03 | Снято! | Покадроваясъемкасказки.Озвучивание,монтажвидео | Игра«Говоримразнымиголосами» | 3 |
| 17.03 | Весеннееприключение | Рисункииподелкиизподручныхматериаловпотеме | Применениездоровьесберегающихтехнологий | 3 |
| 20.03 | Волшебнаямузыка | Какмузыкавлияетнахарактерсюжета.Подбираеммузыкальноеоформлениевременамгодаиразличныммультфильмам | Игровоеупражнение«Угадайнастроение» | 3 |
| 24.03 | Волшебнаямелодия | Разыграть сценкуиз любимогомультфильма.Изготовлениемасоксказочныхгероев | Игра«Говоримразнымиголосами» | 3 |
| 27.03 | Камера–мотор! | Придумываниесюжета и главныхгероевмультфильма.Съёмкамультфильма | Игра«Говоримразнымиголосами» | 3 |
| 31.03 | Снято! | Съемкамультфильма.Монтаж | Игровоеупражнение«Угадайнастроение» | 3 |
| 03.04 | Говорим ипоказываем | Музыкальноеоформлениемультфильма.ТитрыПросмотр иобсуждениемультфильма | Пальчиковая и зрительная гимнастика | 3 |
| 07.04 | Леснаяистория | Придумываниесюжетасказки,егоперсонажей и иххарактера.Определениеперсонажей,декораций Изготовлениедекораций | Игровоеупражнение«Смайлики» | 3 |
| 10.04 | Камера–мотор! | Покадроваясъемкасказки.Озвучивание,монтажвидео.Просмотрмультфильмов, снятых за времязанятий;обменвпечатлениями,подведениеитогов | Игра«Говоримразнымиголосами» | 3 |
| 14.04 | Весеннийбукет | Аппликацияизсухоцветов | Пальчиковаяизрительнаягимнастика | 3 |
| 17.04 | Морскиеобитатели | Аппликацияпотеме | Игра «Ктоживетнаднеокеана?» | 3 |
| 21.04 | Декоративныйнатюрморт | Выявлениеосновныхособенностейдекоративногонатюрморта. Показпримеровработ.Разработка исозданиедекоративногонатюрморта | Пальчиковая и зрительная гимнастика | 3 |
| 24.04 | Весеннееприключение | Придумываниесюжетасказки,егоперсонажей и иххарактера.Определение и подготовкаперсонажей,декораций | Применениездоровьесберегающихтехнологий | 3 |
| 28.04 | Весеннееприключение | Декорацииифон | Пальчиковаяизрительнаягимнастика | 3 |
| 01.05 | Камера-мотор! | Покадроваясъемкасказки.Озвучивание,монтажвидео | Пальчиковая и зрительная гимнастика | 3 |
| 05.05 | Аппликацияизткани.«Кошка» | Аппликацияпотеме | Игра«Угадайживотное» | 3 |
| 08.05 | Коллективнаяработа.Эмблема | Изготовлениеэмблемыиз подручных материалов | Пальчиковаяизрительнаягимнастика | 3 |
| 12.05 | Эмблема«Анимация» | ИзготовлениеэмблемыизПодручныхматериалов | Пальчиковая и зрительная гимнастика | 3 |
| 15.05 | Праздник9мая | Изготовлениепоздровительнойоткрытки | Игровоеупражнение«Смайлики» | 3 |
| 19.05 | Впередилето! | Придумываниесюжетамультфильма, егоперсонажей и иххарактера.Определениеперсонажей,декораций.Подготовкаперсонажейидекораций | Пальчиковая и зрительнаягимнастика | 3 |
| 22.05 | Фильм,фильм! | Покадроваясъемкамультфильма.Озвучивание,монтажвидео | Пальчиковая и зрительная гимнастика | 3 |
| 26.05 | Снято! | Титры.Просмотриобсуждениемультфильма |  | 3 |
| 29.05 | Итоговоезанятие | Просмотрмультфильмов,снятыхзавремязанятий.Обменвпечатлениями,подведениеитогов | Индивидуальнаяработа | 3 |
| **Итого** | **216** |