



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУДО
«Ребрихинский ДЮЦ»
Н.А. Беззядина
«14» марта 2025г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**Муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования
«Ребрихинский детско-юношеский центр»
Ребрихинского района Алтайского края
на 2025-2030гг.**

2025

СОДЕРЖАНИЕ

I. Общая характеристика образовательной организации- стр.7

- II. Цель, задачи, актуальность- стр.11
- III. Система развития кадрового потенциала- стр.13
- IV. Материально-техническое обеспечение- стр.14
- IV. Концепция Программы развития- стр.15
- V. Организация отдыха и оздоровления детей- стр.18
- VI. Планируемые к реализации мероприятия- стр. 18

ГЛОССАРИЙ

ОВЗ- ограниченные возможности здоровья

ООГДДМ Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»

ДООП- дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа

ДЮЦ- детско-юношеский центр

ДО- дополнительное образование

МБОУ ДО- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования

Паспорт программы

Полное наименование	Программа развития Муниципального бюджетного учреждения
---------------------	---

программы	дополнительного образования «Ребрихинский детско-юношеский центр» Ребрихинского района Алтайского края
Нормативно-правовая база для разработки программы	<p>-Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - ФЗ) (в редакции 2020 г.);</p> <p>-Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; -Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.);</p> <p>-Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);</p> <p>-Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. (распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р); -Паспорт федерального проекта "Успех каждого ребенка" (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту "Образование" 07 декабря 2018 г., протокол № 3);</p> <p>-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;</p> <p>-Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых";</p> <p>-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;</p> <p>-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (далее - Целевая модель);</p> <p>-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;</p> <p>-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;</p>

	<p>Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»; -</p> <p>Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;</p> <p>- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».</p>
Исполнители программы	<p>- Администрация МБОУ ДО «Ребрихинский ДЮЦ»</p> <p>- Педагогический коллектив</p> <p>- Обучающиеся</p> <p>- Родители (законные представители) учащихся</p> <p>- Социальные партнеры</p>
Организация выполнения программы осуществляется	<p>- Администрацией МБОУ ДО «Ребрихинский ДЮЦ»</p> <p>- Педагогическим Советом МБОУ ДО «Ребрихинский ДЮЦ»</p>
Цель программы	<p>Выявление и развитие внутренних возможностей педагогического коллектива по выполнению изменяющегося социального заказа на оказание услуг дополнительного образования детей и взрослых в условиях ПФДО.</p> <p>Создание условий для повышения конкурентоспособности МБОУДО «Ребрихинский ДЮЦ», обеспечение доступности дополнительного образования детей в условиях внедрения системы ПФДО</p>
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> - расширение охвата дополнительным образованием детей и подростков района в возрасте 4-17 лет; - повышение профессионального мастерства педагогических кадров; - расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросами детей и родителей; - совершенствование материально-технической базы; - построение оптимальной системы взаимодействия между образовательными организациями района и МБОУДО «Ребрихинский ДЮЦ»; - расширение возможностей персонализации дополнительного образования детей, в том числе с ОВЗ и детей-инвалидов, детей СОП, интеграции ресурсов ДО в индивидуальные образовательные траектории; -обновление содержания, технологий и форматов дополнительного образования, повышение качества образования; <p>поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости и</p>

	<p>всеобщности;</p> <p>-укрепление потенциала дополнительного образования детей в решении задач воспитания.</p>
Сроки реализации программы	2025-2030 гг.
Разработчики программы	директор, заместитель директора по УВР
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>Для МБОУ ДО «Ребрихинский ДЮЦ»:</p> <ul style="list-style-type: none"> -повышение конкурентоспособности учреждения на рынке образовательных услуг; - открытость деятельности учреждения; - активное продуктивное взаимодействие ОУ с учреждениями социума и семьями учащихся в целях расширения образовательного пространства - развитие новых форм и технологий реализации программ дополнительного образования, включая форматы: модульной организации программ, краткосрочных и интенсивных сессий, летнего и каникулярного образовательного отдыха, дистанционного и индивидуального сопровождения детей. <p>Для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация творческого потенциала; - повышение квалификации в соответствии с изменяющимся запросом на направленность программ; -совершенствование педагогического опыта, расширение очного участия в профессиональных мероприятиях Ребрихинского района и Алтайского края. <p>Для учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> обеспечение права и возможности каждому учащемуся на удовлетворение его образовательных потребностей, свободы выбора уровня и качества образовательных видов деятельности в соответствии с его индивидуальными особенностями ценностными ориентациями; - подведение каждого обучающегося к его собственному открытию, обеспечение каждому ребенку ситуации успеха.
Порядок и источники финансирования	Бюджетные и внебюджетные средства
Порядок контроля и отчетности по программе	<p>Общий контроль за ходом реализации Программы осуществляет Педагогический совет учреждения.</p> <p>Публичный отчёт о промежуточных результатах реализации Программы через ежегодное самообследование образовательного учреждения.</p>

Нормативно-правовое обоснование

Основные нормативные документы, в соответствии с требованиями которых разработана данная программа:

1.Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Указ Президента Российской Федерации «О мероприятиях по реализации социальной политики», от 7 мая 2012 г., № 597;
3. Приказ Минпросвещения РФ от 30.09.2020 N 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9.11.2018 N 196»
4. Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 7 мая 2012 г., № 599;
5. Национальная стратегия действий в интересах детей Российской Федерации до 2017 года, утверждённая Указом Президента Российской Федерации от 01.06.2012 г. № 761;
6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2018 г., №196;
7. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.04.2016 № ВК-641/09 «Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ОВЗ, детей-инвалидов
8. Устав МБОУ ДО «Ребрихинский ДЮЦ»

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МБОУ ДО «РЕБРИХИНСКИЙ ДЮЦ»

1.1 Информационная справка об учреждении

МБОУДО «Ребрихинский ДЮЦ» - учреждение дополнительного образования, предоставляет обучающимся возможность для разностороннего развития, укрепления здоровья и самоопределения. Учреждение является неотъемлемой частью образовательной системы Ребрихинского района Алтайского края, обогащает содержание базового (дошкольного, начального, основного, общего) образования, усиливая социально - педагогическую функцию и обеспечивая условия для творческого развития детей.

Категории потребителей

Особенности социально-культурной ситуации учреждения:

- учреждение расположено в центре села Ребриха - районного центра Ребрихинского района;

- в селе находятся 3 учреждения дополнительного образования: МБОУДО «Ребрихинский ДЮЦ» - более 570 учащихся, ДЮСШ более 300 учащихся, ДШИ - более 200 учащихся; ЦДК, районный краеведческий музей и др.

Задача учреждения состоит в том, чтобы, учитывая окружающую среду, потребности социума, остаться конкурентоспособным учреждением, но при этом создать образовательную систему, способную удовлетворить самые разнообразные потребности в дополнительных образовательных услугах, обучающихся из различных слоев населения.

В МБОУ ДО «Ребрихинский ДЮЦ» имеется обособленное структурное подразделение: Оздоровительно-образовательный центр «Орленок», расположенный по адресу: 658537 Алтайский край Ребрихинский район с.Подстепное пер.Лесной

Согласно постановлению районного исполнительного Комитета Ребрихинского района № 106 от 10.05.1961 года в селе Ребриха был открыт Дом пионеров и школьников.

Современное название Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Ребрихинский детско – юношеский центр» Ребрихинского района Алтайского края присвоено нашему учреждению согласно приказу Комитета по образованию № 6 от 12.05.1995 года, 01.01.2012 года.

На основании Постановления Администрации Ребрихинского района Алтайского края от 05.08.2020 № 359 изменён тип Муниципального казённого образовательного учреждения дополнительного образования «Ребрихинский детско-юношеский центр» Ребрихинского района Алтайского края с целью создания Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Ребрихинский детско-юношеский центр» Ребрихинского района Алтайского края.

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип: организация дополнительного образования.

Учредитель: Комитет Администрации Ребрихинского района по образованию.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Ребрихинский детско-юношеский центр» Ребрихинского района Алтайского края

Юридический адрес:

658540, Алтайский край, Ребрихинский район, с. Ребриха, ул. Ленина, д. 134

Фактический адрес:

658540, Алтайский край, Ребрихинский район, с. Ребриха, ул. Ленина, д. 134

Телефон: 8 (385) 82 22-1-57

e-mail: reb_duc@mail.ru

Руководители учреждения:

Директор:

Беззадина Наталья Анатольевна

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

Денисова Елена Алексеевна

Режим работы учреждения:

1.2 Особенности организации образовательного процесса

Процесс обучения в МБОУ ДО «Ребрихинский ДЮЦ» представляет специально организованную деятельность педагогов и обучающихся, направленную на решение задач образования, воспитания, развития личности.

Начало учебного года 15 сентября, продолжительность - 36 недель. Расписание занятий составлено с учетом САНПИН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей ", утвержденных Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 4 июля 2014 года.

Центр работает с 9-00 до 17-00 шесть дней в неделю, кроме субботы. Занятия ведутся по расписанию, утвержденному директором и согласованным с Роспотребнадзором. Продолжительность занятий 20-25 минут для детей дошкольного возраста, 30-45 минут для школьников. Между занятиями перерывы 5-10 минут.

1.3. Основные виды деятельности учреждения

Образовательная деятельность

Осуществляется на основе образовательных программ 4 направленностей:

- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- социально-гуманитарное;
- техническое.

Содержание образовательной деятельности творческих объединений определяется дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами (далее - ДООП), в том числе адаптированными, принятыми педагогическим советом и утвержденными приказом директора.

Сроки реализации программ - от 1 до 3 лет. В соответствии с требованиями нормативно-правовых актов ДООП подлежат ежегодной обязательной корректировке и обновлению содержания с учетом научных достижений и изменяющихся социально-экономических условий социума.

Образование в учреждении осуществляется по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам и четырем направлениям: художественное, социально-гуманитарное, техническое, физкультурно-спортивное (таблица 3.1).

В 2024 году количество обучающихся в МБОУ ДО «Ребрихинский ДЮЦ» составило 570 человек.

Таблица 3.1 – Количество и доля обучающихся по направлениям реализуемых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в МБОУ ДО «Ребрихинский ДЮЦ» (по состоянию на 05.09.2024)

Направления реализуемых программ	Количество, чел.	Доля, %
Художественное	319	56
Физкультурно-спортивное	33	5,8
Социально-гуманитарное	180	31,6
Техническое	38	6,6

Таблица 3.2 – Прогноз численности обучающихся в ОУ человек

Направления	Факт	Прогноз численности									
	2024 (31.12. 2023)	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034
Художественное	352	319	317								
Физкультурно-спортивное	71	33	69								
Социально-гуманитарное	117	180	144								
Техническое	30	38	40								

На основе анализа, в результате мониторинга обучающихся, родителей, педагогов, существующей в районе ситуации коллектив учреждения пришел к следующим выводам:

- учреждение должно создать все необходимые условия для предоставления обучающимся возможности получения разнообразного и качественного дополнительного образования;

- реализовывать социально значимые проекты получения дополнительного образования обучающимися из малообеспеченных и социально неблагополучных семей, максимально сохранить доступ к своим услугам этих слоев населения;

- предоставить равные возможности получения дополнительного образования независимо от способностей и уровня общего развития ребёнка.

Все это позволит реализовать возможности дальнейшего расширения образовательного и инновационного потенциалов учреждения.

1.4. Культурно-досуговая деятельность.

Данный вид деятельности осуществляется как в детско-юношеском центре, так и на площадках Ребрихинского района по запросу образовательных учреждений района, учреждений культуры и спорта. В целях развития коммуникативных навыков детей, выявления одаренных и талантливых детей регулярно проводятся выставки, конкурсы, праздники, фестивали на уровне учреждения и района.

1.5. Работа с родителями

Для привлечения в образовательный процесс родителей работа осуществляется по направлениям:

- Участие в представительных органах детско—юношеского центра - общем собрании участников образовательных отношений;

- в совместной деятельности педагог-учащийся-родитель в ходе организации и проведения выставок, фестивалей, праздников.

1.6. Кадровое обеспечение

В 2023-2024 учебном году численность педагогического коллектива году численность педагогического коллектива в детско-юношеском центре составляла 16 человек

Характеристика педагогического коллектива

Возраст	Всего	% к общему числу педагогических работников
До 25 лет	0	
От 25 до 29 лет	0	
От 30 до 34 лет	0	
От 35 до 54 лет	11	73
55 лет и старше	5	33
Имеют квалификационные категории	10	
Первую квалификационную категорию	3	20
Высшую квалификационную категорию	7	67
Соответствие занимаемой должности	1	7
Без категории	4	27
Высшее образование/педагогическое	10/6	67/40
Средне профессиональное/педагогическое	4/2	

По состоянию на 05.09.2024 в ОУ занято 15 педагогических и управленческих работников. Количество и доля педагогических работников и управленческих кадров ОУ в разрезе уровней образования и возрастных групп представлены в таблице 1.5

Таблица 1.3 – Количество и доля педагогических работников и управленческих кадров в ОУ в разрезе уровней образования и возрастных групп (по состоянию на 2024 год)

	до 30 лет	30-55 лет	55 лет и старше	Всего
Количество педагогических работников и управленческих кадров, человек	0	10	5	15

__33__% относится к возрастной категории «55 лет и старше».

В таблице 1.4 приведена оценка степени обеспеченности ОУ работниками в разрезе уровней образования.

Таблица 1.4 – Оценка степени обеспеченности ОУ работниками в разрезе уровней образования (по состоянию на 05.09.2024)

ОУ	Число ставок педагогических работников в по штату, ед.	Фактически и занято ставок, ед.	Численность педагогических работников, чел.	Нагрузка на 1 педагогического работника, ставки	Обеспеченность педагогическими кадрами, %*
МБОУ ДО «Ребрихинский ДЮЦ»	16	15	15	18	93.75

Средняя нагрузка на одного педагогического работника составляет 1 ставка. В 2024/25 учебном году зарегистрировано 1 вакансия педагогов, что составляет 93,75 % от общего числа педагогов.

В среднем 67 % педагогических работников организации имеют высшее образование (из них - 60 % педагогическое) и 27% - среднее профессиональное образование (из них - 50% педагогическое).

II. Обоснование актуальности Программы развития

Ситуация современного детства актуализирует роль дополнительного образования детей как института взросления. Вариативность дополнительного образования позволяет включать детей в проблемное поле социально-экономического и социокультурного развития общества посредством образовательных программ, предусматривающих пробную деятельность и формирующих необходимый для подобного включения опыт на разных этапах взросления. В этом случае дополнительные общеобразовательные программы, ориентированные на разные возрастные группы детей, должны сохранять преемственность, их содержание должно отражать многообразие интересов разных групп детей, а их оформление и методическое сопровождение опираться на достижения в области возрастной психологии.

В современных условиях, когда скорость технического прогресса значительно опережает обновление образовательного процесса, очень сложно активировать у детей и подростков мотив к обучению, направленный на перспективу. С другой стороны, при всех технических, технологических и финансово-экономических инновациях, остается необходимость передачи накопленного культурно-исторического опыта, потребность диалога между разными поколениями. Необходимость решения обозначенных задач лежит в основе концепции дальнейшего развития

Главным средством качественного изменения образовательного процесса может стать высокий профессионализм педагогических кадров МБУДО «ЦДТ», способных реагировать на изменяющийся государственный и социальный заказ, обладающих умением анализировать, проектировать свою деятельность, выбирать оптимальные, эффективные средства при организации образовательного процесса.

Государственно-общественный заказ на усиление воспитательной составляющей в образовании также обуславливает новые векторы развития потенциала дополнительного образования детей в целеполагании и реализации задач воспитания через содержание дополнительных общеобразовательных программ по всем направленностям.

Программа развития МБОУДО «Ребрихинский ДЮЦ» на 2025-2030 г.г. отражает педагогические возможности коллектива, кадровые и организационные ресурсы. Ключевая идея программы - запуск механизмов развития и саморазвития самого образовательного учреждения.

Программа носит открытый характер. Разработчики Программы исходили из постулата, что в процессе её реализации могут возникать новые продуктивные идеи и оригинальные способы их осуществления. В связи с этим план, включённый в данную программу, не следует рассматривать как исчерпывающий. В процессе реализации он может и должен быть дополнен различными инновациями, отражающими новые потребности социума и новые возможности учреждения.

Цель программы: Выявление и развитие внутренних возможностей педагогического коллектива по выполнению изменяющегося социального заказа на оказание услуг дополнительного образования детей и взрослых в условиях персонифицированного дополнительного образования.

Задачи программы:

- расширение охвата дополнительным образованием детей и подростков района в возрасте 4-17 лет;
- повышение профессионального мастерства педагогических кадров;
- расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросами детей и родителей;
- совершенствование материально-технической базы;
- построение оптимальной системы взаимодействия между образовательными организациями района и МБОУДО «Ребрихинский ДЮЦ»;
- расширение возможностей персонализации дополнительного образования детей, в том числе с ОВЗ, детей СОП, интеграции его ресурсов в индивидуальные образовательные траектории;
- обновление содержания, технологий и форматов дополнительного образования, повышение качества образования;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости и всеобщности;
- укрепление потенциала дополнительного образования детей в решении задач воспитания.

Условия реализации программы.

1. Социально-психологические: создание благоприятной атмосферы для инновационной педагогической деятельности; разработка системы мотивации и стимулирования творческой инициативы педагогов.
2. Научно-методические: формирование готовности педагогов к освоению программной технологии в единстве мотивационного, когнитивного, поведенческого и личностного компонентов.
3. Организационно-управленческие: разработка управленческого механизма реализации программы развития; четкое распределение прав, обязанностей ответственности субъектов образовательного процесса за целенаправленность и результативность этапов разработки и реализации программы развития.

Ожидаемые результаты.

Для учреждения:

- повышение конкурентоспособности учреждения на рынке образовательных услуг;
- открытость деятельности учреждения;
- взаимодействие Центра с учреждениями социума и семьями учащихся с целью модернизации и расширения образовательного пространства;
- развитие новых форм и технологий реализации программ дополнительного образования, включая форматы: модульной организации программ, краткосрочных и интенсивных сессий, летнего и каникулярного образовательного отдыха, дистанционного и индивидуального сопровождения детей;

Для педагогов:

- реализация творческого потенциала;
- повышение квалификации в соответствии с изменяющимся запросом на направленность программ;
- совершенствование педагогического опыта, расширение очного участия в профессиональных мероприятиях Ребрихинского района и Алтайского края.

Для учащихся:

- обеспечение права и возможности каждому учащемуся на удовлетворение его образовательных потребностей, свободы выбора уровня и качества образовательных

видов деятельности в соответствии с его индивидуальными ценностными ориентациями;

- подведение каждого обучающегося к его собственному открытию, обеспечение каждому ребенку «ситуации успеха».

Практическая реализация цели и задач предполагает существенное обновление методической работы.

Сроки реализации Программы

Сроки реализации программы - 2025 - 2030г.г.

III. Система развития кадрового потенциала

Большое значение для образовательной организации имеет развитие кадрового потенциала. С этой целью организовано непрерывное повышение педагогического мастерства педагогических работников. С целью стимулирования профессионального роста, ежегодно, педагоги дополнительного образования детско-юношеского центра принимают участие и становятся победителями Районного конкурса педагогического мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям». С 2020 года в конкурсе приняли участие 7 педагогов, из них 5 стали победителями. Кадровый ресурс ежегодно обновляется за счет естественной ротации педагогов дополнительного образования, развития механизмов подготовки и непрерывного повышения квалификации педагогических и управленческих кадров.

В 2024 году всего прошли обучение по актуальным дополнительным профессиональным программам повышения квалификации 10 педагогов, 2 руководящих работника.

В целях укомплектования учреждения педагогическими кадрами с учетом потребностей муниципальной системы образования в среднесрочной перспективе Центра осуществляется организация методической работы педагогов через мероприятия (мастер-классы, круглые столы), в основе которых лежат современные коммуникативные методики, которые позволяют педагогам поделиться опытом собственной педагогической деятельности. В центре внимания присутствующих на методических объединениях должны рассматриваться не только теоретические вопросы образовательного процесса, но и их практические решения, что особенно важно и весьма ценно для роста профессионального мастерства педагогов.

С целью создания условий для обеспечения в Ребрихинском районе муниципальном образовании эффективной системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей в рамках реализации современных вариативных востребованных дополнительных общеобразовательных программ различной направленности, обеспечивающей достижение показателей развития системы дополнительного образования детей, на базе МБОУ ДО «Ребрихинский ДЮЦ» создан Муниципальный опорный центр дополнительного образования. С целью повышения качества и результативности дополнительного образования, Ребрихинский детско-юношеский, центр взаимодействует с краевыми организациями дополнительного образования:

КГБУ ДО «Алтайский краевой дворец творчества детей и молодежи»;

КГБУ ДО «Алтайский краевой детский экологический центр»;

КГБУ ДО «Кванториум.22».

Ежегодно обучающиеся становятся участниками и призерами следующих региональных конкурсов: «Рождественская звезда», «Сибириада», «Медиопроекты», «Алтайские россыпи», «Технический вернисаж».

1. Формируемая система методической работы должны отвечать следующим вызовам:

- запрос на высокопрофессионального, творческого педагога;
- запрос на изменение роли педагога дополнительного образования в процессе обучения (от единственного источника знаний к субъекту сотрудничества);

- запрос на активное внедрение эффективных образовательных технологий как средства повышения мотивации детей к учению, развитие личности ребенка, повышение качества образования, сделавшим процесс образования здоровьесберегающим;

- запрос на умение работать в команде, не теряя своей индивидуальности.

2. Многообразие организационных форм методической работы можно представить в виде трех взаимосвязанных групп таких форм:

- **общие формы методической работы** (работа по единым методическим темам, психолого-педагогические семинары, практикумы, научно-практические конференции и педагогические чтения, читательские и зрительские конференции, методические выставки, стенгазеты, бюллетени);

- **групповые формы методической работы** (Педагогические мастерские, групповое наставничество, взаимопосещение занятий и воспитательных мероприятий);

- **индивидуальные формы методической работы** (стажировка, индивидуальные консультации, собеседования, наставничество (Школа молодого педагога), работа над личной творческой темой, индивидуальное самообразование).

IV. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база учреждения на сегодняшний день обеспечивает проведение образовательного процесса в основном на удовлетворительном уровне, вместе с тем необходимость её совершенствования безусловна, так как постоянно возрастающие вызовы, смены технологического уклада и форм занятости, роста конкуренции в научно-технологической сфере и креативных индустриях, определяют необходимость вовлечения детей в занятия по программам технической и естественнонаучной направленности.

Источники финансирования: бюджетные и внебюджетные средства.

МБОУДО «Ребрихинский ДЮЦ» расположен в двух помещениях, общей площадью 555 кв.м.

Анализ материально-технического оснащения организаций дополнительного образования сферы образования выявил, что МБОУДО «Ребрихинский ДЮЦ» имеет:

- ✓ Учебные помещения (7 в основном здании и 4 в дополнительном)
- ✓ Актный зал (оснащенный стационарным звуковым и световым оборудованием);
- ✓ Сцену для творческих коллективов;
- ✓ Методический кабинет.
- ✓ Вспомогательные помещения (чайная комната, склад, кабинет завхоза)

Решение задач совершенствования материально-технической базы является необходимой основой создания современных условий для улучшения качества образовательного процесса и развития творческого потенциала обучающихся детско-юношеского центра.

V. Концепция Программы развития

1. Концептуальные основы для создания настоящей Программы развития заложены в проекте Концепции развития дополнительного образования и предусматривают создание условий для доступности каждому ребенку качественного дополнительного образования и возможности построения дальнейшей успешной образовательной и профессиональной карьеры. Реализация задач для достижения заданных ориентиров предполагает безусловное взаимодействие МБОУДО «Ребрихинский ДЮЦ» с органами муниципальной исполнительной власти в различных направлениях, в том числе:

- в плане формирования организационно-финансовых механизмов в системе дополнительного образования детей, направленных на обеспечение равного доступа детей

к обучению по ДООП всех направлений с учетом различных образовательных потребностей и возможностей детей;

- развития дистанционных и мобильных форматов образования, организацию информационной работы с семьями;
- реализации моделей адресной работы с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, детьми с ОВЗ, в том числе через проектирование и реализацию адаптированных дополнительных программ для детей с ОВЗ и инвалидностью;
- создания объективной и прозрачной системы учета достижений учащихся и в выстраивании эффективной образовательной и профессиональной траектории.
 - усиление воспитательного потенциала дополнительного образования детей через включение в коллективные общественно полезные практики, создание новых возможностей для использования получаемых знаний для решения реальных проблем сообщества, муниципалитета и региона;
 - включение в содержание ДООП всех векторов воспитательного компонента, направленного на формирование у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности, чувства гордости за историю России, воспитание культуры межнационального общения;
 - формирование модели воспитания детей в МБОУ ДО «Ребрихинский ДЮЦ» с использованием культурного наследия региона, традиций народов Российской Федерации, направленных на сохранение и развития культуры;
 - укрепление методической и ресурсной базы ДЮЦ на основе его интеграции с основными образовательными программами общего образования для достижения нового качества образовательных результатов обучающихся;
 - обновление содержания и форматов ДООП для формирования современных компетентностей, поддержки профессионального самоопределения, формирования модели интеграции дополнительного и основного образования для достижения нового качества образовательных результатов обучающихся.

2.Обоснование необходимости создания Программы развития

Необходимость создания настоящей Программы продиктована современными требованиями к созданию условий для творческого развития детей. Анализ деятельности ДЮЦ подтверждает, что ежегодно повышаются требования заказчиков на предоставление более качественных образовательных услуг в системе дополнительного образования; определяя необходимость введения новых направлений образовательной деятельности с учетом запросов детей, расширением их кругозора и мировоззрения.

Разработка программы развития как новой организационно - управленческой технологии обусловлена также следующими особенностями современной социокультурной ситуации:

- высокий уровень притязаний к качеству и разнообразию образовательных услуг учреждений дополнительного образования детей;
- высокий профессиональный уровень педагогов;
- накопленный опыт разработки и использования современных образовательных технологий по развитию творческих способностей обучающихся;
- стремление педагогического коллектива к построению образовательноразвивающей среды, учитывающей возрастные индивидуально психологические особенности развития детей;

- объективная необходимость перехода от локальных изменений к системным преобразованиям в содержании, технологиях и организации образовательной и досуговой деятельности Центра детского творчества.

необходимость введения новых направлений образовательной деятельности с учетом запросов детей, расширением их кругозора и мировоззрения.

Разработка программы развития как новой организационно - управленческой технологии обусловлена также следующими особенностями современной социокультурной ситуации:

- высокий уровень притязаний к качеству и разнообразию образовательных услуг учреждений дополнительного образования детей;
- высокий профессиональный уровень педагогов;
- накопленный опыт разработки и использования современных образовательных технологий по развитию творческих способностей обучающихся;
- стремление педагогического коллектива к построению образовательноразвивающей среды, учитывающей возрастные индивидуально психологические особенности развития детей;
- объективная необходимость перехода от локальных изменений к системным преобразованиям в содержании, технологиях и организации образовательной и досуговой деятельности детско-юношеского центра.

Программа развития представляет собой единую целостную модель совместной деятельности педагогов, учащихся в творческом союзе с родителями и представителями социума.

Осознавая необходимость интеграции отдельных локальных изменений в Центре и развития системных инноваций, разработаны следующие основные направления, определяющие перспективы совершенствования опыта образовательной и досуговой деятельности учреждения:

1. Расширение сотрудничества Центра детского творчества с различными учреждениями района;
2. Обновление содержания образовательной деятельности;
3. Психолого-педагогическое сопровождение и сотрудничество с семьей в организации образовательной и досуговой деятельности Центра;
4. Интеграция образовательной, досуговой и массовой деятельности в Центре;
5. Методическое сопровождение совершенствования образовательной системы Центра;
6. Управление системой совершенствования опыта образовательной и досуговой деятельности Центра;
7. Совершенствование материально - технической базы учреждения.

Каждое направление имеет четкие целевые установки, задачи, требующие своего решения, и ожидаемый результат. По каждому направлению разработан набор комплексных мероприятий, реализация которых должна способствовать достижению целей и задач.

С целью улучшения эффективности деятельности Ребрихинского детско-юношеского центра по профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних планируется:

- оказание социально-педагогической помощи несовершеннолетним с отклонениями в развитии или поведении, либо проблемами в обучении;

- привлечение несовершеннолетних к занятиям в творческих объединениях центра
- вовлечение детей группы риска (СОП) в образовательную и досуговую деятельность Центра;
- привлечение родителей для проведения совместных проектов, и мероприятий по профилактике девиантного поведения несовершеннолетних.

3. Организация работы с детьми, находящимися в СОП, детьми с ограниченными возможностями здоровья

Наименование показателя	Значение ,чел.
1	2
Доля детей, находящихся в СОП, охваченных деятельностью детско-юношеского центра	3
Количество детей с ОВЗ, охваченных образовательными программами детско-юношеского центра	5

VI. Организация отдыха и оздоровления детей.

Учитывая, что процесс воспитания детей носит непрерывный характер, важна организация работы с детьми в летний период.

Наиболее востребованной формой организации летнего отдыха и оздоровления детей в детско-юношеском центре является лагерь с дневным пребыванием «Радуга», оздоровительно-образовательный центр «Орленок», профильная смена лидеров Ребрихинского района «Созвездие Первых».

В 2024 году было организовано и проведено:

- Две тематических смены в ДОЛ с дневным пребыванием «Радуга» на которых отдохнули 130 человек
- Оздоровительная смена в ООЦ «Орленок», где отдохнуло 129 детей Алтайского края
- Профильная смена лидеров Ребрихинского района «Созвездие Первых», где отдохнуло 69 детей

Таким образом, на базе нашего Центра за летний период возможность для отдыха и оздоровления получили порядка 330 детей, что составляет 58 % от общего числа детей, посещающих ДЮОЦ.

Планируются к реализации следующие мероприятия:

- 1) по направлению «Содержательно-деятельности компонент»:
 - организация методического сопровождения деятельности в летний период;
 - организация обмена опытом успешной организации профильной смены лидеров для обучающихся.
- 2) по направлению «Кадровое обеспечение»:
 - повышение квалификации кадров, обеспечивающих сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью в работе в летний период;
 - создание системы профессиональной поддержки педагогов, работающих с детьми с ОВЗ и инвалидностью в условиях летнего отдыха.

Меры поддержки, направленные на обеспечение прав детей на отдых и оздоровление:

- 1) В соответствии с планом и актуальной потребностью в обеспечении качественного доступного отдыха детям с нарушениями развития требуется обновление материально-технической базы загородного оздоровительного лагеря «Орленок».

VII. Планируемые к реализации мероприятия.

1. Расширение сотрудничества детско-юношеского центра с учреждениями района.

Цель - формирование целостной системы взаимодействия Центра с учреждениями

социальной сферы

Задачи:

- разработка новых направлений и форм сотрудничества;
- расширение взаимодействия между ДЮЦ и различными учреждениями;
- методическое, нормативно-правовое и организационно - управленческое сопровождение взаимодействия Центра и учреждений культуры, образования, социальной сферы.

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Провести анализ образовательных потребностей, обучающихся в сфере дополнительного образования.	2025г.	Педагоги, контрольно-руководители
2	Определить рейтинг популярности образовательных услуг, предоставляемых в Центре.	2025г.	Заместитель директора по УВР
3	Расширить содержание и формы взаимодействия с образовательными организациями, учреждениями культуры	2025-2030г.г.	Директор, Заместитель директора по УВР
4	Разработать план совместной деятельности Центра и учреждений дошкольного образования в области дополнительного образования.	2025г.	Директор, заместитель директора по УВР
5	Организация и проведение совместных мероприятий с образовательными организациями, учреждениями культуры	весь период	Педагоги
6	Разработка дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в дистанционной и сетевой форме	2025-2030 г.г.	Педагоги, контроль - Заместитель директора по УВР

Ожидаемый результат: целостная система взаимодействия МБОУДО «Ребрихинский ДЮЦ» с учреждениями района, открытость деятельности.

1.Обновление содержания образовательной деятельности.

Цель - проектирование образовательной и досуговой деятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.

Задачи:

- обеспечение преемственности содержания различных видов образования с учетом развития жизненного опыта детей;
- расширение перечня предоставляемых образовательных услуг для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей учащихся.

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Провести анализ соответствия	2025-2026 г.	директор

	образовательной программы Центра современным тенденциям развития дополнительного образования.		
2	Расширить перечень образовательных программ, способствующих формированию основ здорового образа жизни, повышению финансовой грамотности детей и подростков, раннему изучению иностранных языков	Весь период	Заместитель директора по УВР, ПДО
3	Совершенствовать систему педагогического мониторинга роста личностных достижений обучающихся в разных видах образовательной и досуговой деятельности.	2025-2030г.г.	Заместитель директора по УВР, методист
4	Увеличение количественного показателя победителей краевых, Всероссийских и международных конкурсов	ежегодно	Педагоги
5	Материально-техническое переоснащение кабинетов Центра.	Весь период	директор

Ожидаемый результат: многоуровневость, многопрофильность образовательных программ, как результат - повышение спроса на образовательные услуги дополнительного образования, предоставляемые Ребрихинским детско-юношеским центром.

2.Сотрудничество с семьей в организации образовательной и досуговой деятельности Центра.

Цель - активизация работы с родительской общественностью, установление партнерских отношений.

Задачи:

- повышение уровня родительской компетентности в вопросах педагогики и воспитания детей;
- расширение содержания и совершенствование форм взаимодействия с родителями;
- создание оптимальных условий для привлечения и активного участия родителей в деятельности Центра.

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Развитие семейных форм организации досуга. Совершенствование форм массовой и досугово- познавательной деятельности детей.	Весь период	Педагоги
2	Навигация семьи в пространстве ресурсов дополнительного образования. Помощь семье в подборе образовательных ресурсов, адекватных их индивидуальным образовательным запросам и потребностям	Весь период	Педагоги
3	Информационное сопровождение деятельности сферы дополнительного	Весь период	Заместитель

	образования в информационных ресурсах (ВКонтакте, Телеграмм, Одноклассники), СМИ		директора по УВР, методист, педагоги
4	Распространение социальной рекламы ответственного отношения родителей к организации образовательного процесса ребенка	Весь период	Директор, заместитель директора по УВР
5	Мониторинг -образовательных потребностей семей, - уровня удовлетворенности семей образовательными услугами.	Весь период	Заместитель директора по УВР, ПДО

Ожидаемый результат: удовлетворенность родителей содержанием и результативностью деятельности учреждения.

3. Интеграция образовательной и культурно - массовой деятельности в учреждении.

Цель - формирование развивающей образовательно-воспитательной среды, стимулирующей процесс целенаправленного самоопределения, и основ свободного выбора деятельности ребенком.

Задачи:

- разработка оптимальных форм и методов образовательной, досуговой и массовой работы в ОУ;
- повышение воспитательного потенциала массовых, досуговых мероприятий;
- содействие процессу формирования и совершенствования творческого потенциала учащихся современными приемами и методами.

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Определить принципы интеграции образовательной, досуговой и массовой деятельности в Центре.	2025 г.	Заместитель директора по УВР
2	Разработать систему контроля реализации воспитательного процесса.	2026-2027 г.	директор
3	Совершенствование форм массовой и досугово - познавательной деятельности детей	Весь период	Методист, ПДО

Ожидаемый результат: создание целостной воспитательной системы в учреждении.

4. Кадровое обеспечение совершенствования образовательной и досуговой деятельности

Центра.

Цель - повышение и совершенствование квалификации педагогического состава учреждения.

Задачи:

- повышение мотивации профессионального роста и самосовершенствования педагогов.

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
---	-------------	-------	---------------

1	Обеспечение комплектования ДЮЦ специалистами, имеющими базовое образование для организации образовательного процесса	Весь период	директор
2	Прохождение курсов повышения квалификации	Весь период	методист
3	Участие в конкурсах профессионального мастерства	Ежегодно	педагоги
4	Выявить затруднения педагогов в профессиональной деятельности, в межличностном общении с детьми, коллегами, родителями.	Весь период	директор

Ожидаемый результат: Рост личных и профессиональных достижений педагогов

5. Научно-методическое сопровождение совершенствования образовательной системы учреждения.

Цель - систематическое внедрение инновационных образовательных технологий.

Задачи:

- совершенствование опыта образовательной и воспитательной деятельности учреждения;
- обобщение и трансляция педагогического опыта.

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Разработать рекомендации по организации воспитательной деятельности различной направленности.	2025-2026 г.	Методист
2	Модернизировать систему контроля методической работы	Весь период	зам. директора по УВР
3	Разработка авторских, комплексных, интегрированных программ.	Весь период	педагоги
4	Разработка, корректировка образовательных программ и учебно-методических комплексов к ним.	Весь период.	педагоги
5	Организация постоянно действующей системы наставничества	Весь период.	Методист, зам.директора, педагоги

Ожидаемый результат: создание научно-методической системы повышения качества образовательного процесса и предоставляемых образовательных услуг

6. Управление системой совершенствования опыта образовательной и воспитательной деятельности учреждения.

Цель - разработка и апробация новой модели управления системой совершенствования опыта образовательной и воспитательной деятельности.

Задача:

- обеспечение научно-методического и нормативно-правового сопровождения управления системой совершенствования опыта образовательной и воспитательной деятельности.

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Провести корректировку системы управления и внутреннего контроля деятельности ОУ	2025-2026 г.	директор
2	Обеспечить эффективный контроль реализации образовательной и воспитательной деятельности учреждения.	Весь период	директор

Ожидаемый результат: создание новой структурно-функциональной модели управления Центра; рациональное распределение функциональных обязанностей и ответственности между администрацией образовательной организации.

8. Совершенствование материально-технической базы

Цель - укрепление материально-технической базы учреждения.

Задачи:

- модернизация материально-технической базы с целью проектирования и внедрения современной развивающей предметно-пространственной образовательной и культурно-воспитательной среды, повышение экономической эффективности и рентабельности МБОУ ДО «Ребрихинский ДЮЦ»

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Оборудование учебных кабинетов	Весь период	директор, педагоги
2	Приобретение компьютерного оборудования	Весь период	директор
3	Приобретение музыкальной аппаратуры и освещения (микрофоны, колонки, мультимедийное оборудование)	Весь период	директор

Ожидаемый результат: повышение конкурентоспособности учреждения, обеспечение безопасных и комфортных условий организации учебновоспитательного процесса, создание условий для инклюзивного дополнительного образования, т.е.

обеспечение возможности организации процесса обучения по адаптированным ДООП для детей-инвалидов и учащихся с ОВЗ.

6. Координация и контроль реализации Программы развития

Координация и контроль реализации Программы развития возложены на директора, заместителя директора по учебно - воспитательной работе и методиста МБУДО «Ребрихинский ДЮЦ», а именно:

- анализ хода выполнения плана действий по реализации программы;
- корректировка Программы ежегодно;
- осуществление организационного, информационного и научно-методического обеспечения реализации Программы;
- координация взаимодействия заинтересованных учреждений и организаций по развитию дополнительного образования;
- заслушивание отчёта о ходе реализации программы на Педагогических советах учреждения.

7. Система мер по минимизации рисков реализации Программы развития

Программа развития ставит реальные цели и задачи. Они реальны, выполнимы, могут быть достигнуты и реализованы полностью либо частично (в силу объективных причин). В процессе реализации Программы развития могут возникать непрогнозируемые риски, появление которых может снизить эффективность запланированных инновационных изменений. Их в период реализации предполагается отслеживать и фиксировать при управленческом анализе.

Мероприятия по осуществлению, сопровождению и текущей коррекции Программы развития являются гарантией ее успешной и полноценной реализации.

Управление реализацией Программы развития учреждения осуществляется под руководством директора и предполагается через:

- координацию деятельности исполнителей по направлениям развития учреждения;
 - разработку и (или) внесение дополнений и изменений в Программу развития ДЮЦ;
 - мониторинг реализации действий по направлениям развития учреждения;
 - конкретизацию действий на ближайшую перспективу по направлениям развития учреждения;
 - тактический и оперативный контроль реализации Программы развития;
 - анализ промежуточных результатов реализации Программы развития учреждения на заседаниях коллегиальных органов, ориентированного на всех участников образовательных отношений.